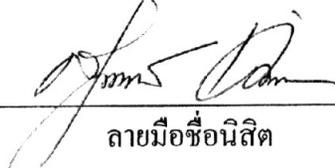
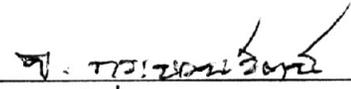


ศุคนธ์ทิพย์ เกิดเจริญ 2551: ผลของการฝึกตาราง 9 ช่อง บน โຕ้ะเรียนที่ระดับความเร็ว 90 และ 120 ครั้งต่อนาที ที่มีต่อเวลาตอบสนองของมือในนักเรียนชายที่มีอายุ 7-8 ปี
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา
โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษา:
รองศาสตราจารย์เจริญ กระบวนรัตน์, ค.ม. 65 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลของการฝึกตาราง 9 ช่อง บน โຕ้ะเรียนที่ระดับความเร็ว 90 และ 120 ครั้งต่อนาที ที่มีต่อเวลาตอบสนองของมือในนักเรียนชายที่มีอายุ 7-8 ปี หลังจากการฝึกสัปดาห์ที่ 4 และสัปดาห์ที่ 8 ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 45 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (purposive random sampling) จากนักเรียนชาย อายุระหว่าง 7-8 ปี และแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มควบคุมปฏิบัติกิจกรรมตามปกติในชีวิตประจำวัน กลุ่มทดลองที่ 1 ฝึกรูปแบบการเคลื่อนไหวด้วยตาราง 9 ช่อง บน โຕ้ะเรียนที่ระดับความเร็ว 90 ครั้งต่อนาที กลุ่มทดลองที่ 2 ฝึกรูปแบบการเคลื่อนไหวด้วยตาราง 9 ช่อง บน โຕ้ะเรียนที่ระดับความเร็ว 120 ครั้งต่อนาที โดยทำการฝึก 5 วันต่อสัปดาห์ คือวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ ตั้งแต่เวลา 08.00 - 08.30 น. ทำการทดสอบเวลาตอบสนองของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดก่อนการฝึก หลังการฝึกสัปดาห์ที่ 4 และหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 8 นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ และเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ระหว่างกลุ่มและภายในกลุ่มโดยใช้วิธีของ Tukey

ผลการวิจัยทั้ง 3 กลุ่มพบว่า ภายหลังกการฝึก 8 สัปดาห์ส่งผลต่อค่าเฉลี่ยเวลาตอบสนองของมือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มควบคุม แตกต่างจากกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งจากการวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่าการฝึกตาราง 9 ช่อง บน โຕ้ะเรียนที่ระดับความเร็ว 90 และ 120 ครั้งต่อนาทีนั้นสามารถพัฒนาเวลาตอบสนองของมือดีขึ้น โดยการฝึกตาราง 9 ช่อง บน โຕ้ะเรียนที่ระดับความเร็ว 120 ครั้งต่อนาที ส่งผลต่อพัฒนาเวลาตอบสนองของมือดีที่สุด


ลายมือชื่อนิสิต

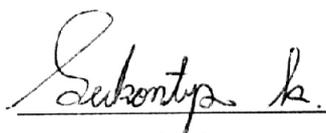

ลายมือชื่อประธานกรรมการ

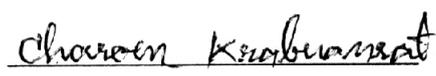
29 / 05 / 51

Sukontip Kerdjarean 2008: The Effect of Nine-Square Training on the Table at the Speed of 90 and 120 Beats per Minute upon the Hand Response Time of 7-8 Year-Old Boys. Master of Science (Sports Science), Major Field: Sports Science, Interdisciplinary Graduate Program. Thesis Advisor: Associate Professor Charoen Krabuanrat, M.Ed. 65 pages.

The purpose of this study was to examine and compare the effect of nine-square training on the table at the speed of 90 and 120 beats per minute upon the hand response time of 7-8 year-old boys after the 4th and 8th week training sessions. Forty-five male students aged 7-8 were recruited by purposive random sampling. The subjects were divided into 3 groups. The control group performed their routine activities. The experimental group 1 performed nine-square training on the table at the speed of 90 beats per minute while the experimental group 2 performed nine-square training on the table at the speed of 120 beats per minute. The experimental groups participated in the training sessions 5 days a week (Monday-Friday) from 8.00-8.30 a.m. All of them were assessed for their hand response time before the training. After the 4th and 8th week training sessions, the obtained data were analyzed using repeated-measures analysis of variance and multiple comparisons by the Tukey (a) method.

Research results revealed a significant difference of hand response time after eight weeks of training at the .05 level. The hand response time of the control group was significantly different from the experimental group 1 and group 2 at the .05 level. The reaction time of the experimental group 1 was also significantly different from the experimental group 2 at the .05 level. From the study, it can be concluded that the nine-square training on the table at the speed of 90 and 120 beats per minute can improve hand response time and the nine-square training on the table at the speed of 120 beats per minute shows the best result.


Student's signature

 29 / 05 / 08
Thesis Advisor's signature