

รายงาน โสมะนันท์ 2549: ผลของการศึกษาแบบกลุ่มตามแนวพุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา
วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการและการสนทนาที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) สาขาจิตวิทยา
การศึกษาและการแนะแนว ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ปรธานกรรมการ
ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์อภา จันทรสกุล, Ed.D. 193 หน้า
ISBN 974-16-1650-3

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลของการศึกษาแบบกลุ่มตามแนวพุทธศาสตร์
เพื่อพัฒนาวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการและการสนทนาที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโปรแกรมการศึกษาแบบกลุ่มและต่อผู้นำกลุ่ม
การวิจัยครั้งนี้มีสมมติฐานคือ นักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมการศึกษาแบบกลุ่มตามแนวพุทธศาสตร์
เพื่อพัฒนาวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการและการสนทนาที่มีประสิทธิภาพ จะมีคะแนนจากแบบวัดวิธีคิด
แบบโยนิโสมนสิการสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและคะแนนจากแบบประเมินการสนทนา
ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นภายหลังจากการเข้าร่วมการศึกษาแบบกลุ่ม

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองที่มีกลุ่มทดลองเพียงกลุ่มเดียว กลุ่มทดลองเป็นนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีวัฒนาพทุธาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 12 คน
กลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมโปรแกรมการศึกษาแบบกลุ่มจำนวน 12 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง 30 นาที รวมทั้งสิ้น
18 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบวัดวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลาย แบบประเมินการสนทนาที่มีประสิทธิภาพ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
ที่มีต่อโปรแกรมการศึกษาแบบกลุ่มและผู้นำกลุ่มภายหลังการปิดกลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ
The Wilcoxon Matched Pairs Signed – Rank Test

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมการศึกษาแบบกลุ่มมีคะแนนวิธีคิดแบบ
โยนิโสมนสิการและคะแนนการสนทนาที่มีประสิทธิภาพ สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05 2) นักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมการศึกษาแบบกลุ่มมีความคิดเห็นว่า การเข้าร่วม
โปรแกรมการศึกษาแบบกลุ่ม ในครั้งนี้มีประโยชน์มาก เพราะทำให้ได้สำรวจตนเองทั้งทางด้าน
ความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรม และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเพื่อนในกลุ่มเกี่ยวกับการสนทนา
ที่ก่อให้เกิดความลำบากใจที่เคยประสบในหลายๆ สถานการณ์ พร้อมทั้งได้เรียนรู้วิธีการอย่างเป็นขั้นตอน
ในการปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้เป็นไปดวยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการเพื่อเชื่อมโยงวิธีคิดดังกล่าวมาปรับเปลี่ยน
การสนทนาที่ก่อให้เกิดความลำบากใจให้กลายเป็นการสนทนาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งทำให้สามารถ
แก้ปัญหาที่เกิดจากการสนทนาได้

รายงาน โสมะนันท์
ลายมือชื่อนิติติ


ลายมือชื่อประธานกรรมการ 16 / 10 / 49