

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง (3)

สารบัญภาพ (4)

บทที่ 1 บทนำ 1

 ความสำคัญของปัญหา 1

 วัตถุประสงค์ของการวิจัย 4

 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 5

 ขอบเขตของการวิจัย 5

 ข้อตกลงเบื้องต้น 6

 นิยามศัพท์ 6

บทที่ 2 การตรวจเอกสาร 8

 แนวคิดเกี่ยวกับการปริกษาแบบกลุ่ม 8

 การให้การปริกษาตามแนวพุทธศาสตร์ 36

 วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 46

 แนวคิดเกี่ยวกับการสนทนาที่มีประสิทธิภาพ 50

 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 66

 สมมติฐานในการวิจัย 72

บทที่ 3 วิธีการวิจัย 73

 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 73

 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 74

 การดำเนินการทดลอง 79

 การวิเคราะห์ข้อมูล 80

บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์ 81

 ผลการวิจัย 81

 ข้อวิจารณ์ 92

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	97
สรุปผลการวิจัย	97
ข้อเสนอแนะ	104
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	106
ภาคผนวก	113
ภาคผนวก ก ตัวอย่างหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการวิจัย หนังสือขออนุญาตเข้าไปทำวิจัยในโรงเรียนสตรีวัดมหา พุทธารามในพระบรมราชินูปถัมภ์ หนังสือตอบรับการขออนุญาตเข้าไปทำวิจัยในโรงเรียน จากโรงเรียนสตรีวัดมหาพุทธาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์	114
ภาคผนวก ข ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการวิจัย	118
ภาคผนวก ค โปรแกรมการปฐกฐาแบบกลุ่ม	122
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	193

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	คะแนนวิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการและคะแนน การสนทนาที่มีประสิทธิภาพของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อน และหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่ม	82
2	ค่าสถิติ T ของการทดสอบสมมติฐานทางสถิติของคะแนน วิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการของนักเรียนกลุ่มทดลอง ด้วยสถิติ The Wilcoxon Matched Pairs Signed – Rank Test	85
3	ค่าสถิติ T ของการทดสอบสมมติฐานทางสถิติของคะแนน การสนทนาที่มีประสิทธิภาพของนักเรียนกลุ่มทดลอง ด้วยสถิติ The Wilcoxon Matched Pairs Signed – Rank Test	87
4	ค่ามัธยฐานและค่าเบี่ยงเบนควอไทล์ของคะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่มีต่อโปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่ม และต่อผู้ให้การศึกษา	89

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ภาพแสดงการพัฒนานุษย์ด้วยหลักไตรสิกขา	41
2	ภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายตนะ 6 วิญญาณ 6 และอารมณ์ 6	54
3	แผนภูมิแท่งแสดงคะแนนวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรม การศึกษาแบบกลุ่ม	83
4	แผนภูมิแท่งแสดงคะแนนการสนทนาที่มีประสิทธิภาพ ของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรม การศึกษาแบบกลุ่ม	84