

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย ในโรงพยาบาลพล จังหวัดขอนแก่น ศึกษาในหัวหน้าหอผู้ป่วยจำนวน 4 คน พยาบาลวิชาชีพที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป จำนวน 22 คน รวมทั้งสิ้น 26 คน ดำเนินการศึกษาเป็น 3 ขั้นตอนคือ 1) ขั้นเตรียมการศึกษา โดยศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการนิเทศการพยาบาล 2) ขั้นดำเนินการและเก็บรวบรวมข้อมูล สร้างเครื่องมือ จัดอบรมการนิเทศการพยาบาล ทำการสนทนากลุ่ม 4 กลุ่มๆ ละ 1 ครั้ง 3) ขั้นสรุปและประเมินผล ได้รูปแบบการนิเทศงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล 2) แบบทดสอบความรู้ ก่อนและหลังการอบรมการนิเทศการพยาบาล 3) โครงการอบรมการนิเทศการพยาบาล 4) แนวคำถามในการสนทนากลุ่ม

การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลเชิงปริมาณวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย ข้อมูลคุณภาพวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ยความรู้หลังการอบรมมากกว่าคะแนนเฉลี่ยความรู้ก่อนการอบรมคิดเป็นร้อยละ 11.78 แสดงว่ามีการพัฒนาความรู้ด้านการนิเทศการพยาบาล
 2. ปัญหาและสาเหตุของการนิเทศงานการพยาบาลมีปัจจัย 3 ด้านคือ ด้านการบริหาร และการจัดการ ด้านตัวผู้นิเทศงาน และด้านผู้รับการนิเทศ
 3. ผลของการพัฒนารูปแบบการนิเทศงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย ได้รูปแบบการนิเทศงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย ที่ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบคือ 1) หลักการและวัตถุประสงค์ของการนิเทศ 2) คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศ 3) กระบวนการนิเทศ และ 4) เครื่องมือในการนิเทศ
- ผลของการพัฒนารูปแบบการนิเทศงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย จะช่วยให้หัวหน้าหอผู้ป่วยมีรูปแบบการนิเทศงานการพยาบาลใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ และมีระบบการนิเทศงานที่ชัดเจนขึ้น

The purpose of this independent study was to develop a supervision model for head nurses in Phon Hospital, Khon Kaen Province. The study subjects were four head nurses and twenty-two professional nurses. The study procedures consisted of three steps : 1) pre-operation phase the textbooks, journal, research related for study and workshop project 2) operation and collection data phase tools workshop and focus group discussion divided into four groups 3) evaluation phase the developed of the head nurses supervising model.

The study tools were 1) general information record 2) pre – post knowledge test 3) a workshop program and 4) interview guide for focus group discussion.

Statistical analyses for quantitative data were frequency, mean and percentage. Content analysis was used for qualitative data.

The results were:

1. After program the post-test knowledges were increased 11.78 percentage. This study show knowledge developed on supervisees.
2. The problems and obstacles for nursing supervision were three findings about administration and management, supervisors, and supervisees.
3. The development of the head nurses supervising model consisted of four parts
1) principals & objectives of supervision 2) qualification & job description of supervisor
3) supervision process and 4) supervisory tools.

A development of supervising model for head nurses supervision handbook for nursing supervision practice guideline and effective supervision.