

การศึกษานี้ เป็นการศึกษารูปแบบการนิเทศการพยาบาล กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลเลย ประชากรที่ศึกษาคือ พยาบาลกลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลเลย จำนวน 20 คน ที่ทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษามี 2 ประเภทคือ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคือ โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการและการประชุมกลุ่ม 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบความรู้ แบบสอบถามการปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการพยาบาล วิธีดำเนินการศึกษาแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ขั้นที่ 1 ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา ขั้นที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการและหารูปแบบการนิเทศงานของกลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลเลย ขั้นที่ 3 ผู้นิเทศนำรูปแบบไปทดลองใช้และประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นภายหลังการใช้รูปแบบการนิเทศการพยาบาล โดยเปรียบเทียบความรู้ การปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการพยาบาลก่อนและหลังการพัฒนาแบบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (SPSS/FW) โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. รูปแบบการนิเทศการพยาบาล กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลเลยที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนการประเมินสถานการณ์/ปัญหา ขั้นตอนการวางแผนการนิเทศ ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศ และขั้นตอนการประเมินผลการนิเทศ
2. ผู้นิเทศมีความรู้เพิ่มขึ้น หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศการพยาบาล กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลเลย
3. ภายหลังการใช้รูปแบบการนิเทศที่พัฒนาขึ้น ผู้นิเทศมีการปฏิบัติตามขั้นตอนใน รูปแบบการนิเทศมากขึ้น

The purpose of this study was to develop a nursing supervision model in the nursing organization of Loei Hospital. The study is 20 nursing supervisors in nursing organization of Loei Hospital. The study tools included a nursing supervision workshop and a questionnaire on knowledge and practice. The study activities consisted of three stages including analysis of problems, conducting the nursing supervision workshop and implementation of the supervision model and evaluation of outcomes resulted from the implementation which were supervision practice. The data were analyzed by percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The study findings were as follow:

1. The nursing supervision model of the nursing organization of Loei Hospital divided consisted of four phases : evaluation of the situations, planning, implementation and evaluation.
2. The supervisors knowledge of supervision at post-test was greater than those at pre-test.
3. After the implementation of the model, the supervisors had higher levels of practice in each step of the model.