

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศของผู้ตรวจการพยาบาลนอกเวลาราชการ โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ โดยศึกษาในผู้ตรวจการพยาบาลนอกเวลาราชการ จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการนิเทศของผู้ตรวจการพยาบาลนอกเวลาราชการ และแบบทดสอบความรู้เรื่องการนิเทศของผู้ตรวจการพยาบาลนอกเวลาราชการ ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความรู้ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ได้เท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (SPSS/FW) โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการนิเทศงานของผู้ตรวจการพยาบาลนอกเวลาราชการก่อนและหลังการอบรมโดยการทดสอบ Paired t-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้รูปแบบการนิเทศของผู้ตรวจการพยาบาลนอกเวลาราชการ โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ ที่ประกอบด้วย การวางแผนการนิเทศการพยาบาล การดำเนินกิจกรรมการนิเทศการพยาบาล 8 กิจกรรม และการประเมินผลการนิเทศการพยาบาล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและช่วยให้ผู้ตรวจการพยาบาลปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ผลการทดสอบความรู้เรื่องการนิเทศของผู้ตรวจการพยาบาลนอกเวลาราชการ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการมากกว่าก่อนการอบรม คิดเป็นร้อยละ 13.47 และผลทดสอบความแตกต่างของความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการพยาบาล โดยรวมสูงกว่าก่อนการอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

The purpose of this independent study is to develop a supervision model for the unofficial – time nursing supervisor of the Petchaboon Hospital. The study data were collected in 36 unofficial – time nursing supervisors. The study instruments consisted of a workshop on supervisory practice and a knowledge test. The content validity of knowledge test was verified by five nursing experts. The reliability was 0.97 tested by Cronbach's alpha coefficient analysis. The data were analyzed using SPSS/FW by frequency, percentage arithmetic mean, standard deviation and paired t-test.

The study findings were as follows :

1. The unofficial – time supervision model of Petchaboon province hospital consisted of nursing supervision process which is planning, implementation with eight activities and evaluation.
2. After the workshop, the post – test scores of knowledge were increasing and the post – test score was statistical by significant higher than the pre-test score. This study showed that the workshop on supervisory practice increase nursing supervisors' knowledge.