

ชื่อโครงการ : การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดกลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์
ผู้วิจัย : จุมพล ราชวิจิตร และ วัชรินทร์ ศรีรักษา

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษารูปแบบการพัฒนาทักษะการคิด ในกลุ่มทัศนศิลป์ และพัฒนาแผนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด ในกลุ่มสาระทัศนศิลป์ กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 จังหวัดขอนแก่น ทำการสอนช่วงชั้นที่ 1 – 2 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์ จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระทัศนศิลป์ที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ จำนวน 10 แผน แบบประเมิน ใบกิจกรรมการปฏิบัติงาน

ผลการวิจัย ได้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดในกลุ่มสาระทัศนศิลป์ เน้นความคิดสร้างสรรค์ ต้องปฏิบัติและลงมือทำจริง ได้พัฒนาแบบการเรียนรู้เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่ต้องการ 3 ขั้นตอน เรียนให้รู้แจ้งชัด (K) ปฏิบัติหัดทำ (P) นำไปใช้เป็นประโยชน์ (A) ซึ่งพบว่า ในแต่ละแผนการเรียนรู้จำนวน 10 แผน คะแนนเฉลี่ยของการทำแบบฝึกปฏิบัติกิจกรรมมีการพัฒนาสูงขึ้นตามลำดับ