

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยประยุกต์ (applied research) สาขาวิชาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เป็นประชากรที่มีภูมิลำเนาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เก็บข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ และการสัมภาษณ์เชิงลึก (Focus Group) จากประชากรในเขตจังหวัด นครราชสีมา ร้อยเอ็ด ยโสธร กาฬสินธุ์ ขอนแก่น อุรธานี และ Focus Group ในเขตจังหวัดศรีสะเกษ นครราชสีมา กาฬสินธุ์ โดย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for windows 11.5 หาค่าเฉลี่ย, t-test , ANOVA และสถิติที่เหมาะสม เพื่อหาข้อสรุป/เสนอแนะและแนวทางการพัฒนา ผลการวิจัย

ความร่วมมือแบบหุ้นส่วนวงจรรการเรียนรู้ในภาคส่วนขององค์กรประชานั้น ได้ผลการวิเคราะห์ในหลายประเด็นที่เกี่ยวข้อง โดยประเด็นที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับสูงคือ การประเมินโครงการที่กลุ่มได้ดำเนินการมาแล้ว โดยใช้วิธีการประเมินจากรายได้ของประชาชนในกลุ่ม การกำหนดแผนงาน โดยกำหนดเพื่อพอยู่พอกินและประเมินคุณภาพชีวิตในชุมชน การประเมินการให้ความร่วมมือภายในกลุ่ม/นอกกลุ่ม โดยการประเมินจากผลตอบแทน การให้ความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะองค์การบริหารส่วนตำบลให้ความช่วยเหลือทั้งงบประมาณและทรัพยากร ส่วนประเด็นที่ปฏิบัติอยู่ในระดับต่ำคือ การประเมินผลอย่างต่อเนื่องโดยวิธีติดตามผลรายบุคคล การเปลี่ยนแปลงของสมาชิกในกลุ่มค่อนข้างน้อย

การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้- การจัดระบบในภาคส่วนขององค์กรประชานั้น ได้ผลการวิเคราะห์ในหลายประเด็นที่เกี่ยวข้อง โดยประเด็นที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับสูงคือ การปรึกษาหารือและกำหนดเป้าหมายเพื่อชุมชนก่อนดำเนิน โครงการนั้นมีเป้าหมายหลักคือมีรายได้พอเพียงและให้ชุมชนเข้มแข็ง ความเข้าใจกิจกรรมของผู้ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับชุมชน โดยมีความเข้าใจว่าการทำงานเป็นทีมส่งผลดีต่อชุมชน กลุ่มที่มีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือคือ ผู้ชาย/ผู้หญิง/หนุ่มสาว/ผู้สูงอายุ/ผู้อยู่ในท้องถิ่นมานาน/ผู้อพยพมาใหม่ การชุมนุมเพื่อปรึกษาหารือในชุมชนเกินกว่าร้อยละ 70 มีการชุมนุมเพื่อปรึกษาหารือเป็นครั้งคราว วิธีที่ประสบผลสำเร็จเมื่อต้องมีการปรึกษาหารือคือร่วมมือ/สามัคคีกัน วิธีที่ไม่ประสบผลสำเร็จเมื่อต้องมีการปรึกษาหารือคือไม่เอาใจใส่/ไม่ร่วมมือ ส่วนประเด็นที่ปฏิบัติอยู่ในระดับต่ำคือ การวางระบบเพื่อกระตุ้นในการปรึกษาหารือในชุมชน/ระดมทุนจากสมาชิกและทำให้สมาชิกรู้สึกว่าตนมีส่วนได้เสียในการเข้าประชุมเพื่อปรึกษาหารือ และการหยิบยกประเด็นที่คาดไม่ถึง โดยเฉพาะเรื่องของการจัดซื้อจันต้องทำให้เปลี่ยนแปลง

ส่วนการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้- แนวคิดในการดำเนินงานในภาคส่วนขององค์กรประชานั้น ได้ผลการวิเคราะห์ในหลายประเด็นที่เกี่ยวข้อง โดยประเด็นที่มีการปฏิบัติอยู่ใน

ระดับสูงคือ การจัดทำแผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องจากประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จ ส่วน ประเด็นที่ปฏิบัติอยู่ในระดับต่ำคือ การบันทึกดัชนีสำคัญ/สมุดบัญชีรายรับรายจ่าย การริเริ่มจากการ อภิปรายหรือแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการ การรับและส่งข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม ที่ริเริ่มใหม่ และการค้นคว้าวิจัยหรือวิธีการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้

วงจรการเรียนรู้-การวิเคราะห์มูลค่าที่เพิ่มขึ้นการประเมินทรัพยากรที่ป้อนเข้าสู่ระบบ-การ วิเคราะห์มูลค่าที่เพิ่มขึ้น ในภาคส่วนขององค์กรประชาชนนั้น ได้ผลการวิเคราะห์ในหลายประเด็นที่ เกี่ยวข้อง โดยประเด็นที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับสูงคือ การผนวกเป้าหมายของการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้ากับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตามความต้องการของชุมชน การ ประสานงาน/ร่วมมือขององค์กรต่าง ๆ ในชุมชน โครงการที่กลุ่มได้รับการพัฒนาขึ้นคือ โครงการ กองทุนสวนยาง สิ่งอำนวยความสะดวกเมื่อมีการฝึกอบรมคือศาลาประชาคม ส่วนประเด็นที่ปฏิบัติ อยู่ในระดับต่ำคือ ดัชนีชี้วัดของการเรียนรู้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยเฉพาะรายได้ของชุมชน การประเมินในด้านต่าง ๆ เช่น ผลผลิต/รายได้ และการเผยแพร่โครงการต่าง ๆ ของกลุ่มต่อ สาธารณชน

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. ความร่วมมือแบบหุ้นส่วนวงจรการเรียนรู้ในภาคส่วนขององค์กรประชาชน ในประเด็น การประเมินผลอย่างต่อเนื่องโดยวิธีติดตามผลรายบุคคล การเปลี่ยนแปลงของสมาชิกในกลุ่ม ก่อนข้างน้อย ควรได้รับการพัฒนา

2. การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้- การจัดระบบในภาคส่วนขององค์กรประชาชน ในประเด็น การวางระบบเพื่อกระตุ้นในการปรึกษาหารือในชุมชน/ระดมทุนจากสมาชิกและทำให้ สมาชิกรู้สึกว่าคุณมีส่วนได้เสียในการเข้าประชุมเพื่อปรึกษาหารือ และการหยิบยกประเด็นที่คาดไม่ถึง โดยเฉพาะเรื่องของการจัดซื้อจำเป็นต้องทำให้เปลี่ยนแผนงาน ควรได้รับการพัฒนา

3. การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้- แนวคิดในการดำเนินงานในภาคส่วนของ องค์กรประชาชนในประเด็น การบันทึกดัชนีสำคัญ/สมุดบัญชีรายรับรายจ่าย การริเริ่มจากการ อภิปรายหรือแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการ การรับและส่งข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม ที่ริเริ่มใหม่ และการค้นคว้าวิจัยหรือวิธีการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ ควรได้รับการ พัฒนา

4. วงจรการเรียนรู้-การวิเคราะห์มูลค่าที่เพิ่มขึ้นการประเมินทรัพยากรที่ป้อนเข้าสู่ระบบ-การ วิเคราะห์มูลค่าที่เพิ่มขึ้น ในภาคส่วนขององค์กรประชาชน ในประเด็น ดัชนีชี้วัดของการเรียนรู้ใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยเฉพาะรายได้ของชุมชน การประเมินในด้านต่าง ๆ เช่น ผลผลิต/ รายได้ และการเผยแพร่โครงการต่าง ๆ ของกลุ่มต่อสาธารณชน ควรได้รับการพัฒนา

This study is an applied research in Social Science. Population and sample were living in the northeast region. Interviewing questionnaires were employed to collect data in the following provinces- Nakhon Ratchasima, Roi Ed, Yasothon, Kalasin, Khon Kaen and Udorn Thanee. The focus group interviews were conducted in Srisakate, Nakhon Ratchasima, Kalasin, and Loei provinces. Data were analyzed by statistic means, t-test and ANOVAs to establish conclusions and suggestions.

Results

Analysis of cooperation in term of partnered learning cycle in part of body of people showed related issues as follows: issues showing high level of practice were, first, the evaluation of project by means of estimating the income of people in the group, second, planning of projects dealing sufficiently living and assessment of quality of life in the community, third, the evaluation of cooperation of both internal and external groups estimated by wage, and fourth, assistance by affiliated organization, especially sub-district administrative one to which budget and resources were provided. As for the issue showing low level of practice was continuous assessment in term of individual following up where as change of members within groups showed rather little.

Analysis of people participation in learning aspect- system management in part of body of people revealed related issues as follows: issues showing high level of practice were, first, consultation and goal setting up for community- the main goal prior to project operation was sufficiency of income and strength of the community, second, understanding of practitioner's activities relating to the community- groups taking part in consultation were men, women, the young, the elderly, old local resident and new migrants respectively, third, community meeting for the purpose of discussion – more than 70 % of the meeting were organized for some time- a successful way of the discussion was the one people cooperated and united, where as an un successful one was the one people were not cooperated and ignored. As for the issues showing low level of practice were, first, an establishment of the system aiming to encourage the meeting in the community, second, community members' fund raising, third, entrusting the members with responsibility as stakeholders of the meeting and, fourth, providing unexpected issues, especially the one dealing purchasing contributed to change of the plan.

Apart from system management, analysis of operational idea in part of body of people revealed related issues as follows: issues showing high level of practice were, first continuously

planning employing prior success experiences. As for the issues showing low level of practice were, first, recording of key indicators- financial accounts, second, initiatives deriving from discussion or planning as the way of operation, third, receiving and distributing information dealing creative activities, and fourth, conducting research or applying techniques serving learning culture.

As in learning cycle and assessment of resource inputting into system, analyses of added values in part of body of people revealed related issues as follows: issues showing high level of practice were, first, combining the target of life-long learning with the development of community economy, second, information distributing corresponding to community's needs, third, coordinating cooperation among organizations in the community. The project developed by the group was rubber plantation fund. Facilities serving the training were the community hall. As for the issues showing low level of practice were, first, learning indicators of economy development plan, especially community's income, second, assessments of output/ income, and third, projects distribution in public.

Suggestions and developments

The development of supporting system of life- long- learning:

1. Cooperation in term of partnered learning cycle in part of body of people, research suggested that the following issues: continuous assessment in term of individual following up and change of members within groups should be developed.

2. In people participation in learning aspect- system management in part of body of people revealed that the following issues, such as establishment of the system aiming to encourage the meeting in the community and providing unexpected issues, especially the one dealing purchasing contributed to change of the plan should be developed.

3. In having people participate in learning- operational idea in part of body of people indicated that the followings: recording of key indicators- financial accounts, initiatives deriving from discussion or planning as the way of operation, receiving and distributing information dealing creative activities, and conducting research or applying techniques serving learning culture should be developed

4. In learning cycle and assessment of resource inputting into system- analyses of added values in part of body of people confirmed that following issues: learning indicators of economy development plan, especially community's income, assessments of output/ income, and projects distribution in public should be developed.