

เสาวภาคย์ สว่างจันทร์ 2554: ผลของการจัดประสบการณ์โดยใช้กระบวนการ
สืบเสาะหาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา) สาขาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลาริพ สมานิติ, Ed.D. 121 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดประสบการณ์โดยใช้กระบวนการ
สืบเสาะหาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
คือ เด็กปฐมวัยชายและหญิงที่มีอายุระหว่าง 5-6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนวัดเลียบ จังหวัดสงขลา จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัย ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ จำนวน 24 แผน
แบบประเมินทักษะการจำแนก วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กระบวนการ
สืบเสาะหาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการจำแนกมีคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากแบบประเมินทักษะการ
จำแนก หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง 2. ผลจากการบันทึกพฤติกรรมกรรมการจำแนก พบว่า
เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สามารถทำให้เด็กมี
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจำแนกได้มากขึ้น