

สุชนม์ ปิยพงศ์โกวิท 2552: ผลของการจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์ที่มีต่อทักษะการใช้
กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา)
สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลาธิป สมาหิโต, Ed.D. 111 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์ที่มีต่อทักษะ
การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัยชาย
และหญิง จำนวน 30 คน ที่มีอายุระหว่าง 3-4 ปี และศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนอนุบาลคหกรรมศาสตร์เกษตร โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย
แผนการจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์ จำนวน 24 แผน แบบสังเกตและบันทึกทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัด
เล็กของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบ
สมมติฐานโดยใช้สถิติ dependent t-test และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์มีคะแนนเฉลี่ยที่ได้
จากการทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Suchon Piyapongkowitz 2009: Effects of Inventive Art Activities on Fine Motor Skills of Preschool Children. Master of Education (Early Childhood Education), Major Field: Early Childhood Education, Department of Education. Thesis Advisor: Assistant Professor Chalati Samahito, Ed.D. 111 pages.

The purpose of this research was to study the effects of Inventive Art Activities on Fine Motor Skills of Preschool Children. Subjects used in this research were 30 male and female preschool children ranging in age from 3 to 4 years old and studied in kindergarten level 1 class in the second semester year of 2008. Subjects were selected by using cluster sampling technique from Kaset Home Economic Kindergarten School. The research instruments were Test of Fine Motor Skills of Preschool Children, 24 Inventive Art Activities Plans, and Fine Motor Skills of Preschool Children Recording Form. The obtained data was analyzed by Mean, Standard Deviation and dependent t – test and content analysis.

The results of this research showed that preschool children who participated in inventive art activities had higher fine motor skills post-test score than pre-test score at the level of .05 significance.