

กัญญารัตน์ แก้วละเอียด 2554: ผลของการจัดกิจกรรมประกอบอาหารที่มีต่อ
ทักษะทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของเด็กปฐมวัย ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(ปฐมวัยศึกษา) สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
หลัก: อาจารย์อรพรรณ บุตรกตัญญู, ค.ศ. 185 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมประกอบอาหารที่มีต่อ
ทักษะทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของเด็กปฐมวัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัยชายหญิง จำนวน 45 คน ซึ่งมีอายุ
5 - 6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาล 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนอนุบาลสาธิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการจัด
กิจกรรมประกอบอาหารจำนวน 24 แผน และแบบประเมินทักษะทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
ของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ
ค่า t และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมประกอบอาหารมีทักษะทาง
วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานโดยรวมและรายด้าน ประกอบด้วย ด้านการสังเกต ด้านการจำแนก
ประเภท ด้านการวัด ด้านการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล ด้านการลงความคิดเห็นจาก
ข้อมูลหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05