

ณัฐา อารีเมตตา 2552: ผลของการจัดกิจกรรมตามหลักไตรสิกขาประกอบนิทาน
ชาดกที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามัคคีในเด็กปฐมวัย
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา) สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา
ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์อรรถพรธม บุตระกัญญ์, ค.ศ.
124 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมไตรสิกขาประกอบนิทาน
ชาดกที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามัคคีในเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
นี้คือ เด็กปฐมวัยชายและหญิง จำนวน 25 คน ที่มีอายุระหว่าง 5-6 ปี ศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง
แบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมตามหลักไตรสิกขาประกอบนิทาน
ชาดก จำนวน 5 แผน แบบวัดความเข้าใจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามัคคีของเด็ก
ปฐมวัย แบบบันทึกพฤติกรรมความสามัคคีของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยการหา
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการวิเคราะห์
เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมตามหลักไตรสิกขาประกอบ
นิทานชาดกมีคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการวัดความเข้าใจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามัคคี
หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ผลจากการ
บันทึกพฤติกรรมความสามัคคีในเด็กปฐมวัย พบว่า เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรม มี
พฤติกรรมที่แสดงถึงความสามัคคี ได้แก่ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การแก้ปัญหาเพื่อลด
ความขัดแย้ง การรู้บทบาทในฐานะผู้นำและผู้ตาม และการช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพิ่มมากขึ้น