

ณัฐฐา อารีย์เมตตา 2552: ผลของการจัดกิจกรรมตามหลักไตรสิกขาประกอบนิทาน  
 ชาดกที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามัคคีในเด็กปฐมวัย  
 ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา) สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา  
 ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์อรพรรณ บุตรกัตติคุณ, อ.ด.  
 124 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมไตรสิกขาประกอบนิทาน  
 ชาดกที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามัคคีในเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย  
 นี้คือ เด็กปฐมวัยชายและหญิง จำนวน 25 คน ที่มีอายุระหว่าง 5-6 ปี ศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 3  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนอนุบาลคหกรรมศาสตร์เกษตร โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง  
 แบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมตามหลักไตรสิกขาประกอบนิทาน  
 ชาดก จำนวน 5 แผน แบบวัดความเข้าใจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามัคคีของเด็ก  
 ปฐมวัย แบบบันทึกพฤติกรรมความสามัคคีของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยการหา  
 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการวิเคราะห์  
 เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมตามหลักไตรสิกขาประกอบ  
 นิทานชาดกมีคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการวัดความเข้าใจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามัคคี  
 หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ผลจากการ  
 บันทึกพฤติกรรมความสามัคคีในเด็กปฐมวัย พบว่า เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรม มี  
 พฤติกรรมที่แสดงถึงความสามัคคี ได้แก่ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การแก้ปัญหาเพื่อลด  
 ความขัดแย้ง การรู้บทบาทในฐานะผู้นำและผู้ตาม และการช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพิ่มมากขึ้น

Nutta Areeyamaitta 2009: Effects of Providing Activities Based on Tri Sikkha with The Fables Toward Desirable Characteristic in Unity in Young Children. Master of Education (Early Childhood Education), Major Field: Early Childhood Education, Department of Education. Thesis Advisor: Miss Oraphan Butkatunyoo, Ph.D. 124 pages.

The purpose of this research were to study the effects of providing activities based on Tri Sikkha with the fables toward desirable characteristic in young children.

The population of this research was 25 preschool boys and girls. The average ages of population were 5 to 6 years old. They were studying in level 3 of Kaset Home Economics Kindergarten School, second semester year of 2008. The sampling method was cluster random sampling. The research instruments were 5 activity plans based on Tri Sakkha with fables, Test of understanding in unity characteristic of young children; The behavioral recording form of young children. Data were analyzed by mean, standard deviation and dependent t-test. Qualitative data was analyzed by content analysis.

Results of this research were as follow: 1) preschool children participated in Tri Sikkha activities with fables had average score in unity higher than those who did not at .05 level of significance; 2) preschool children participated in Tri Sikkha activities shown unity characteristics in accepting other opinions, knew how to solve the problems in order to reduce the conflicts, and accepted their roles as leaders and followers including shown helping behavior more than those who did not.