

กัณฑ์นิพนธ์ เฉพาะปัญญา 2554: ผลของการจัดกิจกรรมการอ่านร่วมกันเพื่อส่งเสริม
ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหนังสือของเด็กปฐมวัย ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(ปฐมวัยศึกษา) สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์ปิยะนันท์ หิรัณย์ชโลทร, ศษ.ด. 122 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการอ่านร่วมกันเพื่อส่งเสริม
ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหนังสือของเด็กปฐมวัย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ เด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 4 ถึง 5 ปีที่กำลังศึกษา
อยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 31 คน ของโรงเรียนอนุบาล
คหกรรมศาสตร์เกษตร ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้มา
โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม
การอ่านร่วมกัน จำนวน 16 แผน แบบสังเกตความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหนังสือของเด็กปฐมวัย
และแบบประเมินความสามารถด้านความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหนังสือของเด็กปฐมวัย

ผลการวิจัยพบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการอ่านร่วมกัน มีความคิดรวบยอด
เกี่ยวกับหนังสือในด้านการรู้ส่วนประกอบของหนังสือ การจับคู่คำที่อ่านกับคำที่ปรากฏในหน้า
หนังสือ ทิศทางการอ่านหนังสือ การจำแนกแยกแยะตัวอักษร คำศัพท์ และประโยคได้ การรู้
คำเริ่มต้นและคำสุดท้ายประโยค และการตระหนักรู้หนังสือที่สูงขึ้น

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก