

สุदारัตน์ เปรมชื่น 2551: ผลของการจัดกิจกรรมการประกอบอาหารตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์
ที่มีต่อทักษะทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานด้านการจำแนกของเด็กปฐมวัย
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา) สาขาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, Ph.D. 114 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการประกอบอาหารตามแนวคิด
คอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อทักษะทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานด้านการจำแนกของเด็กปฐมวัย 2) ศึกษาความแตกต่าง
ของคะแนนทักษะทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานด้านการจำแนกของเด็กปฐมวัยระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่ม
ควบคุม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ เด็กปฐมวัยอายุระหว่าง 4 ½ - 5 ½ ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้น
อนุบาลปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 60 คน ของโรงเรียนอนุบาลคหกรรมศาสตร์เกษตร
ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม แบ่งกลุ่มตัวอย่าง
เป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้คือ แผนการจัดกิจกรรมการประกอบอาหารตาม
แนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ จำนวน 18 แผน และชุดทดสอบทักษะทางวิทยาศาสตร์ด้านการจำแนกของเด็กปฐมวัย
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) คะแนนหลังการทดลองของกลุ่มทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 และ 2) คะแนนหลังการทดลองของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05

สุदारัตน์ เปรมชื่น
ลายมือชื่อนิติสด

ปัทมาวดี เล่ห์มงคล
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

27 / 11 / 51

Sudarat Premchun 2008: Effects of Cooking Activity Provision Based on Constructivist Concept on Basic Scientific Skills in Classification of Preschool Children. Master of Education (Early Childhood Education), Major Field: Early Childhood Education, Department of Education. Thesis Advisor: Associate Professor Pattamavadi Lehmongkol, Ph.D. 114 pages.

The purposes of this research were: 1) to study effects of cooking activity provision based on constructivist concept on basic scientific skills in classification of preschool children, 2) to study the difference of basic scientific skills in classification of preschool children between the experimental group and the control group.

Subjects used in this research were preschool children ranging in age from 4 ½ - 5 ½ years old. The subjects consisted of 60 preschool children. They were kindergarten level 3 class in second semester year of 2007 from Kaset Home Economics Kindergarten School, Department of Home Economics, Faculty of Agriculture, Kasetsart University. Subjects were randomly selected by using cluster sampling technique and were assigned into two groups: the experimental group and the control group. The instruments were 18 Plans of Cooking Activity Provision Based on Constructivist on Basic Scientific Skills in Classification and Test of Basic Scientific Skills in Classification of Preschool Children. Mean, standard deviation, and t-test were used to analyze the obtain data.

Results revealed that: 1) Posttest scores were higher than pretest scores of the experimental group at .05 level of significance, 2) Posttest scores of the experimental group were higher than those of the control group at .05 level of significance.

Sudarat Premchun

Student's signature

P. Lehmongkol

Thesis Advisor's signature

27 / N.A. / 51