

ภักดีมา ไชยสิทธิ์ 2549: ผลของการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่มีต่อความสามารถทางการอ่าน
ภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริจิตต์ เดชมรรชัย, Ph.D. 152 หน้า
ISBN 974 – 16 – 2748 – 3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองแคว “สรกิจพิทยา”
จังหวัดสระบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ที่กำลังเรียนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน
ซึ่งเลือกมาแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัด
ความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ แบบประเมินพฤติกรรมการคิดวิจารณญาณของ
ผู้เรียน แบบบันทึกการเรียนรู้ แบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบสัมภาษณ์ ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียนการอ่าน
ภาษาอังกฤษ จากนั้นทดลองสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผล โดยการให้นักเรียนทำแบบทดสอบ
หลังเรียนซึ่งเป็นแบบทดสอบคู่ขนาน และทำแบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษอีกครั้ง
วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การคำนวณค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่า t-test และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยปรากฏว่า ความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนก่อน
และหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนการอ่าน
ภาษาอังกฤษดีขึ้น

