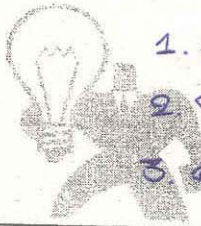


ภาคผนวก ข
แบบบันทึกการเรียนรู้อ

แบบการเขียนบันทึกสรุปความรู้ของนักเรียน (Journal)

ผู้บันทึก... อ.ณ. ปริณดา ... วิชา ๖๖๑๖ ... ชั้น 3/6 ... เลขที่ 11
วันเดือนปี 29 / 06 / 49 ... ที่บันทึก

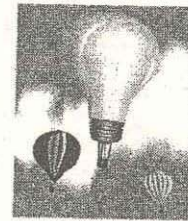
ประเด็นที่เรียนรู้ในหน่วยนี้มีอะไรบ้าง



1. สังคมไทยรู้เรื่องการสูญพันธุ์สัตว์ป่าถึงอย่างไร
2. สาเหตุการสูญพันธุ์
3. ความสำคัญของสัตว์ป่าก่อนที่จะสูญพันธุ์

สิ่งที่นักเรียนรู้เข้าใจแล้ว และสิ่งที่นักเรียนไม่รู้/ไม่เข้าใจ

1. บทบาทของการสูญพันธุ์สัตว์ป่าในสังคมไทย
2. บทบาทของสัตว์ป่าที่ไม่ใช่สัตว์ป่า
3. ทำอะไรถึงสัตว์ป่า



บรรยากาศในการเรียน/สิ่งที่ประทับใจ/สิ่งที่ยากจะบอกครูผู้สอน

- อาจารย์สอนสนุก
- วิชา ๖๖๑๖ บทบาท



นักเรียนคิดว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับในหน่วยการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันได้หรือไม่อย่างไร

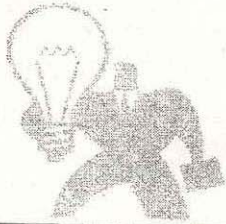
- ได้ บทบาทสัตว์ป่าและการสูญพันธุ์สัตว์ป่า
- สิ่งที่ยากจะบอกครูผู้สอน
- บท



แบบการเขียนบันทึกสรุปความรู้ของนักเรียน (Journal)

ผู้บันทึก... ๑.๖ พรทิวช ปรกรจารย์ ชั้น ๖.๓/๔ เลขที่ ๕
 วันเดือนปี ๑๔ / ๑๑ / ๒๕๖๑ ที่บันทึก

ประเด็นที่เรียนรู้ในหน่วยนี้มีอะไรบ้าง



เราไม่ควรรจะเพื่อสิ่งที่ไม่จำเป็น
 ควรจัดการคิดวิเคราะห์ กิจ- นำไปใช้

สิ่งที่นักเรียนรู้เข้าใจแล้ว และสิ่งที่นักเรียนไม่รู้/ไม่เข้าใจ

- การอ่าน เราต้องรู้วัตถุประสงค์ของหนังสือก่อนจะอ่าน



บรรยากาศในการเรียน/สิ่งที่ประทับใจ/สิ่งที่ยากจะบอกครูผู้สอน

- ได้แลกเปลี่ยนความรู้ กับเพื่อน ๆ



นักเรียนคิดว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับในหน่วยการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่อย่างไร

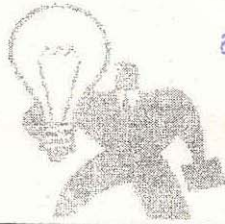
- เราต้องรู้วัตถุประสงค์ของเรื่องก่อน
- เราไม่ควรรจะในเรื่องที่ไม่จำเป็น



แบบการเขียนบันทึกสรุปความรู้ของนักเรียน (Journal)

ผู้บันทึก..... นริศก วัฒนพงศ์ ชั้น..... เลขที่.....
วันเดือนปี..... ๒๕ / ๗.๓ / ๕๙ ที่บันทึก.....

ประเด็นที่เรียนรู้ในหน่วยนี้มีอะไรบ้าง



ผลทาบ: สัตว์เผดดัดบม ปัญหา เกิดจากมทบช
ส่วนผลทาบต่อกรมชชาติ และ กิระ กับมาสู่มาสู่
อนันตสุกวิเช

สิ่งที่นักเรียนรู้เข้าใจแล้ว และสิ่งที่นักเรียนไม่รู้/ไม่เข้าใจ

การมอช้ามปัญหาเสกๆ อารจน่ามาสู่ ปศุททาในญ
คำศัพท์ใหม่ทอ่านต่อหซัง ยาก



บรรยากาศในการเรียน/สิ่งที่ประทับใจ/สิ่งที่ยอยากจะทำบอกครูผู้สอน

ทุกดนไต้ทำงานชวตม และ เสอรรานาองมาชให้รพื่อ
และพื่อญ ยอมรับความดัด และพื่อ ชักกันและกัน
อนนทพืมชวาฉา

นักเรียนคิดว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับในหน่วยการเรียนนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่อย่างไร

การเขางาใส่ สักภาพเชดค้อมรอบตัวเรา
เพรา: อนนทชชารสัวพศักกับ ตัวชชราไต้



แบบการเขียนบันทึกสรุปความรู้ของนักเรียน (Journal)

ผู้บันทึก..... อรวรรณ ๗๖๘..... ชั้น..... เลขที่.....

วันเดือนปี ๑.๕ / ๑.๒๐ / ๕๙..... ที่บันทึก..... (โรงเรียนเทศบาล ๑ - วัดโพธิ์ท่าอิฐ กรุงเทพมหานคร) (ชื่อโรงเรียน - รหัสโรงเรียน)

ประเด็นที่เรียนรู้ในหน่วยนี้มีอะไรบ้าง



การวางแผนที่ดี คือว่า ประสบตามสิ่งที่เรารู้ได้ทั้งหมด

สิ่งที่นักเรียนรู้/เข้าใจแล้ว และสิ่งที่นักเรียนไม่รู้/ไม่เข้าใจ

ขั้นตอนการวางแผนอาชีพ

อยากรู้ลำดับขั้นตอน สายตัว หรือได้ และวิธีการอื่น ๆ อีกหรือไม่



บรรยากาศในการเรียน/สิ่งที่ประทับใจ/สิ่งที่จะบอกครูผู้สอน

กระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น ฝากครูๆ เรียกตามกลัวตอขโมยได้



นักเรียนคิดว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับในหน่วยการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่อย่างไร

นำไปใช้ใน การวางแผน การเรียน ม. 4



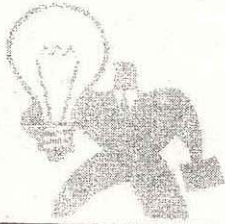
แบบการเขียนบันทึกสรุปความรู้ของนักเรียน (Journal)

ผู้บันทึก..... พวงมา ชัยเดช ชั้น..... เลขที่.....

วันเดือนปี ๒๑ / ๗ / ๕๕ ที่บันทึก

วิชา วิทยาศาสตร์
 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕
 วันที่ ๒๑/๗/๕๕

ประเด็นที่เรียนรู้ในหน่วยนี้มีอะไรบ้าง



การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม
 การพอใจในสิ่งที่ตนเองมี

สิ่งที่นักเรียนรู้/เข้าใจแล้ว และสิ่งที่นักเรียนไม่รู้/ไม่เข้าใจ

เข้าใจว่า แต่ละคนมีสภาพแวดล้อมต่าง



บรรยากาศในการเรียน/สิ่งที่ประทับใจ/สิ่งที่ยากจะบอกครูผู้สอน

สนุกที่ได้ลองคิด ทำเอง



นักเรียนคิดว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับในหน่วยการเรียนนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่อย่างไร

คนที่ได้จากเรื่อง สามารถยึด เป็นตัวอย่างได้

