

ภาคผนวก จ

แบบวัดเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษ

แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือการปฏิบัติของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ ในแต่ละข้อความนักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร โดยแบ่งออกเป็น 4 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เมื่อนักเรียนตัดสินใจแล้วให้ขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด เพียง ข้อละ 1 ช่องเท่านั้น

การตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผลต่อคะแนนการเรียนของนักเรียนแต่ประการใด นักเรียนมีอิสระอย่างเต็มที่ในการตอบ คำตอบของนักเรียนจะมีประโยชน์และมีคุณค่ามากที่สุด ก็ต่อเมื่อนักเรียนตอบตรงกับความจริงมากที่สุด

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ด้านผู้เรียน:				
1. ข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนอย่างทั่วถึง				
2. ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเมื่อเรียนการอ่านภาษาอังกฤษ				
3. ข้าพเจ้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				
4. ข้าพเจ้าเกิดแนวคิดใหม่ ๆ ในเรื่องที่เรียน				
5. ข้าพเจ้าใช้ความรู้ที่มีมาก่อนเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ใหม่ได้				
6. ข้าพเจ้าสามารถเก็บใจความสำคัญหรือสรุปข้อความรู้ได้				
7. ข้าพเจ้ามีความเข้าใจในเรื่องที่อ่านมากขึ้น				
8. ข้าพเจ้าชอบที่จะนำความรู้ที่ได้จากการอ่านภาษาอังกฤษไปฝึกฝนอ่านสิ่งพิมพ์หรือเอกสารที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน				

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
9. ข้าพเจ้าชอบฝึกฝนการคิดแก้ปัญหาการอ่านโดยใช้เทคนิคกลวิธีที่ได้จากการอ่านภาษาอังกฤษ				
10. ข้าพเจ้านำความรู้ที่ได้จากการอ่านภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้กับการเรียนวิชาอื่นๆ				
ด้านผู้สอน:				
1. ครูมีการวางแผน เตรียมการสอน การวัดประเมินผล อย่างเป็นระบบ				
2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามและให้เวลาในการคิดสม่ำเสมอ				
3. ครูมีการจัดกลุ่มให้เรียนรู้และร่วมมือกันเรียนรู้				
4. ครูจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียนเอง และระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน				
5. ครูทำบรรยากาศให้อบอุ่นเป็นกันเอง ไม่เครียด				
6. ครูมีการกระตุ้น เสริมแรงผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ				
7. ครูมีการส่งเสริมการคิดด้วยวิธีที่หลากหลาย				
8. ครูเปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลายรูปแบบ				
9. ครูบอกแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม				
10. ครูมีคำถามหรือประเด็นสำคัญให้ผู้เรียนได้เตรียมตัวก่อนเรียน				
11. ครูอธิบายและสื่อความได้ชัดเจน				