

ภาคผนวก ง

แบบประเมินพฤติกรรมการคิดวิจารณ์ของนักเรียน

แบบประเมินพฤติกรรมความคิดวิจารณ์ของผู้เรียน

คำชี้แจง: ขอให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่า ตนเองมีพฤติกรรมต่อไปนี้หรือไม่ ระหว่างทำกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านมา โดยทำเครื่องหมาย / ลงในตารางที่ให้

ซึ่ง 3 หมายถึง มาก, 2 หมายถึง ปานกลาง, 1 หมายถึง น้อย

รายการประเมิน	มี			หมายเหตุ
	3	2	1	
1. ข้าพเจ้าได้ระบุประเด็นหรือปัญหาจากเรื่องที่อ่าน				
2. ข้าพเจ้าได้วิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาจากเรื่องที่อ่าน				
3. ข้าพเจ้าได้มีการรวบรวมข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน				
4. ข้าพเจ้าได้นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากประสบการณ์ของตนมาใช้				
5. ข้าพเจ้าได้พิจารณาถึงแหล่งข้อมูลที่ให้และแหล่งอื่นเพิ่มเติม				
6. ข้าพเจ้าได้ฝึกพิจารณาความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล				
7. ข้าพเจ้าได้แยกข้อมูลว่า ข้อมูลใดเป็นความคิดเห็น หรือข้อเท็จจริง				
8. ข้าพเจ้าได้มีการระบุทางเลือกหลาย ๆ ทางก่อนลงข้อสรุปและตัดสินใจ				
9. ข้าพเจ้าได้พยายามนำข้อมูลที่ปรากฏมากำหนดทางเลือก				
10. ข้าพเจ้าได้ฝึกการประเมินข้อสรุปของตนเมื่อมีข้อมูลเพิ่มเติม				
11. ข้าพเจ้าได้มีการปรับเปลี่ยนข้อสรุปใหม่เพื่อให้สมเหตุสมผลมากขึ้น				
12. ข้าพเจ้ารับฟังเพื่อนที่นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง				
13. ข้าพเจ้าได้พิจารณาความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่นำเสนอ				
14. ข้าพเจ้าได้วิเคราะห์จำแนกลักษณะข้อมูลว่าเป็นข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็น				
15. ข้าพเจ้าได้พิจารณาความเป็นเหตุเป็นผลของข้อมูลที่นำเสนอ				
16. ข้าพเจ้าได้พิจารณาทางเลือกในการแก้ปัญหาที่นำเสนอ				
17. ข้าพเจ้าพิจารณาว่าทางเลือกในการแก้ปัญหาใดเป็นไปได้มากที่สุด				
18. ข้าพเจ้าได้รับฟังข้อสรุปและเหตุผลของเพื่อน ๆ และเปรียบเทียบกับของตน				
19. ข้าพเจ้ามีความมั่นใจในข้อสรุปของตนมากขึ้น เมื่อได้รับข้อมูลจากผู้อื่น				
20. ข้าพเจ้า มีการปรับปรุงข้อสรุปของตน หลังจากฟังข้อมูลจากผู้อื่น				