

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

- กอบแก้ว แท้สูงเนิน. 2538. ผลของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมหิตราธิปติ จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กัลยา ขวนมาลัย. 2539. การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. 2530. รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพของการมัธยม. กรุงเทพฯ: บี เอส พรินติ้ง แอนด์ พับลิเคชัน.
- ทักษิณันท์ หิรัญเกิด. 2543. ผลการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบแก้ปัญหาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทิสนา แคมณี และ คณะ. 2540. การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- นาคยา ปิลาธนนนท์. 2546. จากหลักสูตรสู่หน่วยการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พฤษะวัน. 2534. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2543. วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: พี.เอ็น. การพิมพ์.
- พรรณี ชูทัย. 2526. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: วรุฒิการพิมพ์.
- พิชิต สนั่นเอื้อ. 2542. ผลการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณแบบสอดแทรกในวิชาที่สอนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- เพ็ญพิศุทธิ์ เนคมานุรักษ์. 2537. การพัฒนารูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับ
นักศึกษาคู. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์คุยฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชกิจจานุเบกษา. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับกฤษฎีกา. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.
- วรรณทิพา รอดแรงค้า. 2540. **Constructivism**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัฒนาธิ ทวีวรดิถก. 2539. การพัฒนาโปรแกรมการเพิ่มพูนความสามารถในการอ่านอย่างมี
วิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงทางการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิสาข์ จัตติวัตร. 2541. การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุนิจ สุตันทวิบูลย์. 2543. อ่านอังกฤษให้สัมฤทธิ์ผล. กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภวรรณ เล็กวิไล. 2539. การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยกลวิธีการเรียน
ภาษาโดยใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงบ ลักษณะ. 2530. การเพิ่มคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนในการใช้หลักสูตรฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมชาย รัตนทองคำ. 2545. การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมถวิล วิเศษสมบัติ. 2528. **วิธีสอนภาษาไทยมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.

สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. 2531. **หลักการอ่าน**. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

สุจินตรา ตรีสรานุวัฒนา. 2530. **ความสำคัญของการอ่าน**. **วารสารร่วมพฤษ**. 20 (มกราคม-มีนาคม 2530). กรุงเทพฯ: 136-141

สุมิตรา บุญประเสริฐ. 2537. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยเน้นกระบวนการคิดวิจารณ์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุริรัตน์ ไชยสุริยา. 2543. **ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สันต์รัช ศรีคำแท้. 2537. **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจารณ์กับการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านท่ามะปร่างวิทยา จังหวัดสระบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. 2540. **โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. 2533. **คู่มือการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตร**. กรุงเทพฯ. (อัคราณา)

อารีพร หลงสมบุญ. 2542. **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลปภาษา) ในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อุทุมพร จามรมาน. 2538. การสังเคราะห์งานวิจัยและบทความที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ทางปัญญาของคนไทย.

Bayer, B.K. 1985. Critical Thinking: What is it?. **Social Education**. 4 (April 1985).

Bloom, B. S. ed. 1956. **Taxonomy of educational objective**. New York: David Mckay.

Bruner, J.S. 1966. **Toward a theory of instruction**. New York: W.W. Norton and Company.

Burmeister, L.E. 1978. **Reading strategies for middle and secondary school teachers**, Reading, Mass. : Addison-Wesley.

Cooper, J.D., et al. 1988. **To what and how to reading instruction**. 2nd ed. Ohio: Merrill Publishing.

Dallman, M., et al.1978. **The Teaching of Reading**. 5th ed. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Dechant, E.V. 1982. **Improving The Teaching of Reading**. 3rd.ed. Englewood Cliffs: Prentice- Hall.

Dewey, J. 1933. **How We Think**. Boston: D.C. Health and Company.

Durkin, D. 1974. **Teaching Them to Read**. Boston: Houghton Mifflin Company.

Durr, W.K. 1967. **Reading Instruction**. Boston: Houghton Mifflin Company.

Ennis, R.H. 1967. **Psychological Concept in Education**. Chicago: Rand Mc Nally and Company.

———. 1985. A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skill. **Educational Leadership**. 43(2): 44-48.

Erwin, B.W. JR. 1993. Growth in critical reading and evaluation of arguments among non-proficient college readers. Doctoral dissertation, State University of New York. **Dissertation Abstracts International**. 54: 2104.

Facion, P.A., & Facione, N.C. 1998. **Critical thinking: Conceptual definition**
Critical thinking: Assessment ideas. Millbrae, CA: The California Academic Press.

Finocchiaro, Mary and and Sako, Sydney. 1983. **Foreign Language Testing: Practical Approach**. New York: Regents Publish Company.

Gagne, R.M. 1984. **The Condition of Learning**. New York: Holt, Rieanhart and Winston.

Heilman, A.W. 1972. **Principle and practice of teaching reading**. 3rd. ed. Ohio: Charles E. Merrill.

Harris, J. **Strategies for College Writing**. New York: A Pearson Education Company, 2000

Harris, L. A. and Carl B.S. 1980. **Reading instruction: Diagnostic teaching in the classroom**. 3ed. New York: Richard C. Owen.

- Karlin, R. 1971. **Teaching Elementary Reading: Principles and Strategies.**
New York: Harcourt Brace and Javanovich.
- Lipman, M. 1988. On Philosophy in the Curriculum: a conversation with Mathew
Lipman. **Education Leadership**.46(September 1988): 34-43.
- Maker, J. and Lenier. M. 1995. **Academic Reading with Active Critical
Thinking.** The United States of America: A Division of International
Thomson.
- Mckee, P. 1966. **Reading a program of instruction for the elementary school.**
Boston : Hough Mifflin.
- Miller, W.H. 1972. **The First R Elementary Reading Today.** New York: Holt-
Rinehart and Winston.
- Morse and McCune. 1971. **Selected items for the testing of study skills
and Critical thinking.** 5 th ed. Washington, D.C. : the NCSS.
- Norris, S.P. 1985. Synthesis of Research on Critical Thinking. **Educational
Leadership** 42(80): 40-45.
- Painter, H.W. 1965. Critical Reading in Primary Grades. **The Reading Teachers.**
19(10): 35-39.
- Piaget, J. and Inhelder, B. 1964. **The growth of logic: From childhood to
adolescence.** New York: Basic Books.

- Shaver, J.P. 1977. **Building Rational For Citizenship Education**. Arlington: National Growth for the Social Studies.
- Shearer, J. E. 1981. A comparison of individualized and group oriented reading methods related to critical thinking. **Dissertation Abstracts International**. 41(1981): 3971 - A.
- Smith, N.B. 1963. **Reading Instruction for Today's Children**. New Jersey : Prentice-Hall.
- Sosothikul, R. 1992. **How to Improve Reading**. Bangkok : Chulalongkorn University Press.
- Spache, G.D. and Berg, P.C. 1966. **The Art of Efficient Reading**. London: Collier-Macmillan.
- Spache, G. D. and Spache, E.B. 1969. **Reading in the elementary school**. 2nded. Boston : Allyn and Bacon.
- Stauffer, R.G. 1977. Cognitive Process Fundamental to Reading Instruction. **In Cognition, Curriculum and Comprehension**. ed by J.T. Guthrie, Newmark, Del. New York : International Reading Assosiciation.
- The National Council for Excellence in Critical Thinking (NCECT). 2001. **Critical Thinking Skills** (On line). Available: http://www.ciddd.gwu.edu/ISD_guides/studenenagement/principles1.html

Valette, R. M., 1977. **Modern language testing**. 2nded. New York: Harcourt Brace Jovanovich.

Watson, W. and E.M. Glaser. 1964. **Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal**. New York: Har-court.Brace and World.

Worden, T.W. 1981. The development of a critical thinking/critical reading appraisal for grades three through six. Doctoral dissertation, Ball State University, 1980. **Dissertation Abstracts International**. 41 (1981): 3877-3878 - A.