

ภักธิมา ไชยสิทธิ์ 2549: ผลของการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่มีต่อความสามารถทางการอ่าน  
ภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
(หลักสูตรและการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา  
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริจิตต์ เดชอมรชัย, Ph.D. 152 หน้า  
ISBN 974-16-2748-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองแคว "ศรีกิจพิทยา"  
จังหวัดสระบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ที่กำลังเรียนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน  
ซึ่งเลือกมาแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัด  
ความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ แบบประเมินพฤติกรรมการคิดวิจารณ์ของผู้เรียน  
ผู้เรียน แบบบันทึกการเรียนรู้ แบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบสัมภาษณ์ ในการ  
เก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียนการอ่าน  
ภาษาอังกฤษ จากนั้นทดลองสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลโดยการให้นักเรียนทำแบบทดสอบ  
หลังเรียนซึ่งเป็นแบบทดสอบคู่ขนาน และทำแบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษอีกครั้ง  
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การคำนวณค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่า t-test และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยปรากฏว่า ความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนก่อน  
และหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนการอ่าน  
ภาษาอังกฤษดีขึ้น

ภักธิมา ไชยสิทธิ์  
ลายมือชื่อนิติ

 25 / 01.01 / 2549  
ลายมือชื่อประธานกรรมการ