

การศึกษาการค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบของโรงเรียนลำปางพณิชยการและเทคโนโลยี

เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาระบบคือ ใช้โปรแกรมพีเอชพี ในการออกแบบและพัฒนา ส่วนติดต่อผู้ใช้ และใช้โปรแกรมมายเอสคิวแอลในการจัดการฐานข้อมูล

ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นนี้ประกอบด้วยระบบงานย่อย 3 ระบบคือ 1) ระบบออกข้อสอบโดยอาจารย์ 2) ระบบสอบ โดยนักศึกษา 3) ระบบวิเคราะห์ข้อสอบ โดยฝ่ายทะเบียนและวัดผลฯ

ผลจากการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ ได้ทำการทดสอบการทำงานของระบบ โดยผู้ใช้งาน 3 กลุ่ม ได้แก่ อาจารย์ จำนวน 15 คน นักศึกษา จำนวน 21 คน และฝ่ายทะเบียนและวัดผลฯ จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามความพึงพอใจการใช้งานระบบ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ การประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบโดยฝ่ายทะเบียนและวัดผลฯ และอาจารย์ และการประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบโดยนักศึกษา ผลการประเมินพบว่า ฝ่ายทะเบียนและวัดผลฯ และอาจารย์มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งอยู่ในระดับเกณฑ์มาก และลักษณะการใช้งานที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ มีกระบวนการทำงานที่ง่ายต่อการใช้งาน รองลงมาคือ เสริมสร้างการทำงานที่สามารถอำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้งาน และสามารถนำมาประยุกต์กับงานจริง ในส่วนของนักศึกษา มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 อยู่ในระดับเกณฑ์มากเช่นกัน และลักษณะการใช้งานที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การรายงานผลคะแนนสอบ ผลจากการประเมินโดยผู้ใช้งานทั้ง 3 กลุ่ม พบว่าระบบคลังข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบนี้ เหมาะสำหรับการนำไปใช้งานได้จริงกับโรงเรียนลำปางพณิชยการและเทคโนโลยี

ABSTRACT

202150

The purpose of this study was to develop a multiple choice test bank system for Lampang College of Commerce and Technology (LCCT).

The system was developed by using PHP script language and MySQL database program. The PHP was used to design and develop a user interface whereas The MySQL database was used as the database server.

The developed program consisted of three subsystems. They were: a test writing system (for teachers); a testing system (for students); and a test analysis system (for an assessment/evaluation division.)

There were three groups of users for this study. They were: fifteen teachers, twenty-one students and a representative from the assessment/evaluation division. Two set of questionnaire were prepared to collect data from the users about their level of satisfaction in using the system. The first questionnaire surveyed the level of satisfaction of both the: teachers and the assessment/evaluation division. The second questionnaire surveyed the level of satisfaction of the students working within the system. The findings revealed that the system provided both ease of use and comfort to the users of each group. The satisfaction of the teachers and the representative of assessment/evaluation division were slightly higher than the satisfaction of the students. The results given by the students presented that their satisfaction were at a level of 4.11. Whereas the results of the teachers and assessment/evaluation division presented that their satisfaction were at a level of 4.29. The researcher concluded that the developed system was very suitable for implementation at Lampang College of Commerce and Technology.