

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของโรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาเป็นคณะกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ ครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ 25 คน ผู้ทรงคุณวุฒิภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน 4 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ 4 คนและคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน 15 คน รวม 48 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการประชุมปฏิบัติการ วิเคราะห์ ข้อมูลโดยการนำข้อมูลมาบรรยาย

ผลจากการศึกษาสรุปได้ว่า สภาพการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและคณะกรรมการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เป็นผู้ที่มีบทบาทที่สำคัญ ในการริเริ่มให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ต้องมีการวางแผนร่วมกัน มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจใน การดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ส่วนการประเมินผลให้มี การนิเทศ ติดตาม ระหว่างการดำเนินงานเพื่อให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และนำผลการดำเนินงานมา ปรับปรุง พัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

สำหรับปัญหาการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ พบว่า ยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโดยตรง มีการวางแผนร่วมกันน้อยระหว่างโรงเรียน กับชุมชน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ คือควรเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาร่วมวางแผน และจัดกิจกรรมร่วมกับครูผู้สอนจัดบุคลากรผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน การอบรมให้ความรู้ครูในเรื่อง การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ

ผลการศึกษาแนวปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ พบว่าในการพัฒนาได้ดำเนินการตาม ขั้นตอนการพัฒนาสารสนเทศ 3 ขั้นตอน คือ ปฏิบัติการเกี่ยวกับข้อมูล ปฏิบัติการประมวลผล และ ปฏิบัติการเกี่ยวกับสารสนเทศ ซึ่งอยู่ในกรอบขั้นตอนการศึกษาการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตั้งแต่การศึกษาสภาพปัญหา ข้อเสนอแนะ การตรวจสอบข้อมูล การสรุป การจัดทำร่างคู่มือ ตลอดจนการพิจารณา รับรองร่างคู่มือ จากการดำเนินการมาทั้งหมดทำให้ได้คู่มือ ปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของโรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ เป็นแนวทางให้ครูได้นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน นอกจากนี้สามารถนำไปประกอบการบริหารงาน หรือเป็นเครื่องมือ ในการตัดสินใจของฝ่ายบริหาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Abstract

TE 154173

The purpose of this independent study were to study the problems and comments of developing local wisdom information system for learning improvement of Suksasongkhraw Chiang Mai School

The subjects were the committee of learning improvement , 25 teachers who were responsible for learning improvement of Suksasongkhraw Chiang Mai School, 4 professional of local wisdom in community , 4 Experts of wisdom information system , and 15 committee of basical schooling. The total of 48 persons gathered the data by having workshop.

The finding revealed that the school principle , teachers and committee of learning improvement took important role to develop local wisdom information system for Learning Improvement of Suksasongkhraw Chiang Mai School. In order to have local wisdom participate in educational management , the school should have planning , developing understanding of staffs to keep local wisdom information in order. The following up and evaluating during the implementation were to consult , help , improve and developing the results.

The problems of developing local wisdom information system for Learning Improvement of Suksasongkhraw Chiang Mai School, found the staffs lack of knowledge and ability to develop local wisdom information and less planing among schools in community.

The comment of developing local wisdom information system for Learning Improvement of Suksasongkhraw Chiang Mai School, found that local experts should be invited to make planing and arranging activities with teachers , sharing staffs who took responsibility and arranging teachers seminar about local wisdom information system.

The results of developing local wisdom information system for Learning Improvement of Suksasongkhraw Chiang Mai School, found that the development had done 3 steps; acting of data, acting of synopsis, and acting of information system. Begining with learning problems, comments, examined, the data, conclusion, made the draft hand-book, as well as consideration and guarantee the draft hand-book .The implementation obtained the hand-book of local wisdom information system for developing learning improvement of school, teacher manual which is used as development information system about teaching and learning and for the adminstration or decisional instrument for the adminstration.