

อัจฉรา อินโต 2551: ผลของกลุ่มจิตศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการตัดสินใจเชิงจริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์อาภา จันทรสกุล, Ed.D. 231 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาผลของกลุ่มจิตศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการตัดสินใจเชิงจริยธรรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนักเรียนกลุ่มที่ได้เข้าร่วมกลุ่มจิตศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์กับนักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้เข้าร่วมกลุ่มจิตศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ 3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโปรแกรมกลุ่มจิตศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบทดลอง กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนดอนคาวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 28 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 14 คน และกลุ่มควบคุม 14 คน กลุ่มทดลองได้เข้าร่วมโปรแกรมกลุ่มจิตศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการตัดสินใจเชิงจริยธรรม จำนวน 15 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง 30 นาที รวมทั้งสิ้น 22 ชั่วโมง 30 นาที เครื่องมือที่ใช้การวิจัยคือ โปรแกรมกลุ่มจิตศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการตัดสินใจเชิงจริยธรรม แบบวัดการตัดสินใจเชิงจริยธรรมสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา แบบบันทึกประสบการณ์การเข้าร่วมกลุ่มจิตศึกษาฯ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโปรแกรมกลุ่มจิตศึกษาและผู้นำกลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ The Wilcoxon Matched Pairs Signed - Rank Test และ The Mann - Whitney U Test

ผลการวิจัยพบว่า 1) หลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 2) นักเรียนกลุ่มควบคุมมีคะแนนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมก่อนและหลังการทดลองไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 3) หลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 4) นักเรียนกลุ่มทดลองมีความเห็นว่าการเข้าร่วมกลุ่มจิตศึกษาช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองตามหลักจริยธรรมของพุทธศาสนามากขึ้น อีกทั้งการเข้าร่วมกลุ่มช่วยให้พวกเขามีโอกาสได้ฝึกพัฒนาตนเองในหลายด้าน ทั้งด้านพฤติกรรม ด้านการฝึกสติ และการฝึกด้านปัญญาโดยฝึกวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การเข้าร่วมกลุ่มจิตศึกษาทำให้มีประสบการณ์ได้สำรวจความรู้สึกและแลกเปลี่ยนพูดคุยปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรม นอกจากนี้กลุ่มยังจัดประสบการณ์ให้ฝึกการเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับปัญหาทางจริยธรรม

---

ลายมือชื่อนิสิต

---

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก