

อัญญา อินโต 2551: ผลของกลุ่มจิตศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการตัดสินใจเชิงจริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปริญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์อาภา จันทรสกุล, Ed.D. 231 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาผลของกลุ่มจิตศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการตัดสินใจเชิงจริยธรรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนักเรียนกลุ่มที่ได้เข้าร่วมกลุ่มจิตศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์กับนักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้เข้าร่วมกลุ่มจิตศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ 3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโปรแกรมกลุ่มจิตศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบทดลอง กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนดอนคาวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 28 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 14 คน และกลุ่มควบคุม 14 คน กลุ่มทดลองได้เข้าร่วมโปรแกรมกลุ่มจิตศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการตัดสินใจเชิงจริยธรรม จำนวน 15 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง 30 นาที รวมทั้งสิ้น 22 ชั่วโมง 30 นาที เครื่องมือที่ใช้การวิจัย คือ โปรแกรมกลุ่มจิตศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการตัดสินใจเชิงจริยธรรม แบบวัดการตัดสินใจเชิงจริยธรรมสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา แบบบันทึกประสบการณ์การเข้าร่วมกลุ่มจิตศึกษาฯ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ โปรแกรมกลุ่มจิตศึกษาและผู้นำกลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ The Wilcoxon Matched Pairs Signed - Rank Test และ The Mann - Whitney U Test

ผลการวิจัยพบว่า 1) หลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 2) นักเรียนกลุ่มควบคุมมีคะแนนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมก่อนและหลังการทดลองไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 3) หลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 4) นักเรียนกลุ่มทดลองมีความเห็นว่าการเข้าร่วมกลุ่มจิตศึกษาช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองตามหลักจริยธรรมของพุทธศาสนามากขึ้น อีกทั้งการเข้าร่วมกลุ่มช่วยให้พวกเขามีโอกาสได้ฝึกพัฒนาตนเองในหลายด้าน ทั้งด้านพฤติกรรม ด้านการฝึกสติ และการฝึกด้านปัญญาโดยฝึกวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การเข้าร่วมกลุ่มจิตศึกษาทำให้มีประสบการณ์ได้สำรวจความรู้สึกและแลกเปลี่ยนพูดคุยปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรม นอกจากนี้กลุ่มยังจัดประสบการณ์ให้ฝึกการเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวกับปัญหาทางจริยธรรม

Autchara Into 2008: The Effects of the Buddhist Psychoeducation Group on Developing Moral Decision for Secondary School Students. Master of Arts (Educational Psychology and Guidance), Major Field: Educational Psychology and Guidance, Department of Educational Psychology and Guidance. Thesis Advisor: Associate Professor Apa⁸ Chantharasakul, Ed.D. 231 pages.

The purposes of this research were: 1) to study the effects of the Buddhist psychoeducation group to increase moral decision of secondary school students 2) to compare the moral decision level of the experimental group who participated in the Buddhist Psychoeducation Group and the control group 3) to study students' opinions who participated in a Buddhist Psychoeducation Group program. This research was the experimental design. The sample were 28 Mathayomsuksa five students at Donkawittaya School in Suphanburi Province. The sample were divided into an experimental group and a control group, 14 students in each a group. The experimental group participated in the Buddhist Psychoeducation Group program for 15 sessions, one and a half hour per each session, totally 22 hours 30 minutes. The instruments used in this research were the Buddhist Psychoeducation Group program, a Student Self-Report towards the Buddhist Psychoeducation Group, the Moral Decision Test for Secondary School Students, the Questionnaire about the student's opinion towards the Buddhist Psychoeducation Group program and the Group Leader. The Wilcoxon Matched Pairs Signed - Rank Test and the Mann - Whitney U Test were used for data analysis.

The research results indicated that: 1) The posttest score on moral decision of the experimental group were higher than its pretest scores at .05 level of significance. 2) The pretest and posttest score on moral decision of the control group were not significant difference at .05 level. 3) The posttest score on of the experimental group are higher than posttest scores of the control group at .05 level of significance. 4) The experimental group reported that participating in the Buddhist Psychoeducation Group helped them to increase their understanding of moral decision according to Buddhist principles. They also had a chance to improve themselves in these aspects; behaviors, mind consciousness training and wisdom training by Yonisomanasikara thinking method. In group they had the experience of exploring their feelings and exchanging items concerning moral problems. Group also provided the experience for them to practice confronting with the different cases concerning moral problems .