

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ต ในปัจจุบัน พัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตในระดับมัธยมศึกษา และประเมิน ระบบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ต

วิธีดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน คือ (1)ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนทาง อินเทอร์เน็ต (2) การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ต (3) การประเมินรูปแบบ การเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ต และมีกลุ่มตัวอย่างคืออาจารย์สังกัดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 9 ปีการศึกษา 2544 อาจารย์สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง) โดยใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำมา แจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ $t - test$

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ต พบว่า (1)ความพร้อมเกี่ยวกับการ ใช้อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 2.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.71 (2) การ บริหารหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 2.76 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73 (3) ความพร้อมของบุคลากร มีค่าเฉลี่ย 3.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 (4)การใช้อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 2.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.86

2. รูปแบบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ(1)ขั้นวางแผน (2) ขั้นเตรียม (3) ขั้นสืบค้นข้อมูล (4) ขั้นนำเสนอข้อมูลและ (5)ขั้นประเมินผล

3. การประเมินระบบการเรียนการสอน ผลการประเมินพบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความจำเป็นของขั้นตอนในรูปแบบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ต ทุกขั้นตอนมีความจำเป็น อยู่ในระดับเกณฑ์การประเมิน ระดับมาก และ ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความจำเป็นของขั้นตอนรูปแบบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ต หลังทดลองใช้ดีกว่าก่อน ทดลองใช้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

The purposes of this research were to study the state of Internet Instructional Organization in the recent time , to develop the Internet Instructional System in Secondary School , and to evaluate Internet Instructional System.

There were three steps of research methodology : (1) a study of the Internet Instructional condition , (2) development of the Internet Instructional System , (3) an evaluation of Internet Instructional Model. The sample were Secondary School Teachers in the Education Region 9 , 2001 academic year , Demonstration School Teachers , Khon Khen University (Mo Din Daeng) By Muti Stage Sampling. For data analysis , the researchers calculated Frequency percentage , Mean , Standard Deviation , and the t-test.

The results were as Follows

1. For the Internet Instructional state , if found that (1) readiness of Internet Using in school showed 2.59 of mean , and 0.71 of standard deviation , (2) The curriculum administration showed 2.76 of mean , and 0.73 of standard deviation , (3) personnel readiness showed 3.23 of mean , and 0.58 of standard deviation , (4) Internet Using in school showed 2.32 of mean , and 0.86 of standard deviation.

2. There were 5 steps of the Internet Instructional model : (1) Planning , (2) Preparation , (3) Data Search , (4) Data Presentation , and (5) Assessment.

3. For the Instructional Evaluation, opinion regarding of the step of the Internet Instructional Model , found that every level was in an evaluation criterion "Much" level , and analysis of Mean found that the opinion regarding necessity of step of the Internet Instructional Model for the pretest was higher than post-test at the .05 significant level.