

ขนิษฐา เชื้อจำ 2550: ผลการใช้กิจกรรมเกมโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ระบบนิเวศ เพื่อพัฒนาเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สุนันท์ สังข์อ่อง, ค.ศ. 210 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมเกมโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องระบบนิเวศ ที่มีต่อการพัฒนาเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดย 1) หาประสิทธิภาพของกิจกรรมเกม โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องระบบนิเวศ 2) เปรียบเทียบเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียนกิจกรรมเกม โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องระบบนิเวศ และ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมเกม โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องระบบนิเวศ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 20 คน ด้วยวิธีสุ่มแบบจำเพาะเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมเกม โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ระบบนิเวศ กิจกรรมเกม โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเรื่อง ระบบนิเวศ แบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมเกม โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องระบบนิเวศ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมเกม โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ระบบนิเวศ มีประสิทธิภาพ โดยเฉลี่ยทั้ง 5 กิจกรรมเท่ากับ 88/85 2) คะแนนแบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของ กลุ่มตัวอย่างหลังเรียนรู้ด้วยกิจกรรมเกม โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องระบบนิเวศสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 3) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเกม โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ระบบนิเวศ การจัดกิจกรรม และ วัสดุอุปกรณ์ ว่าเหมาะสมกับนักเรียน อยู่ในระดับเห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

2 / 10 / 2007