

ยุษฎี ภูขัวญเมือง 2549: ผลการสอนโดยใช้ผ้งมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
การคิออย่างมีวิจารณ์ญาณ และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนชลธารวิทยา จังหวัดชุมพร ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา ปรธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์
บุญเรียง ขจรศิลป์, Ph.D. 185 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลการสอนโดยใช้ผ้งมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
การคิออย่างมีวิจารณ์ญาณ และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างเป็น
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนชลธารวิทยา จังหวัดชุมพร จำนวน 34 คน ซึ่งได้มาจาก
การสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผ้งมโนทัศน์ แบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดการคิออย่างมีวิจารณ์ญาณ และแบบวัดเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์
ข้อมูลโดยการตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิออย่างมีวิจารณ์ญาณและเจตคติ
ต่อวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้ Mauchly's test of sphericity และเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน การคิออย่างมีวิจารณ์ญาณ และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ก่อนเรียน หลังเรียนโดยใช้
ผ้งมโนทัศน์ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุตัวแปรแบบวัดซ้ำ (Multivariate analysis of variance with
repeated measure)

ผลการวิจัยพบว่า 1) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ผ้งมโนทัศน์หลังเรียนแตกต่างกับ
คะแนนสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีแนวโน้มว่าคะแนนสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้น
จากคะแนนสอบก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 68.94 ของคะแนนก่อนเรียน 2) คะแนนการคิออย่างมีวิจารณ์ญาณ
ของนักเรียนที่เรียน โดยใช้ผ้งมโนทัศน์หลังเรียนแตกต่างกับคะแนนสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01 โดยมีแนวโน้มว่าคะแนนสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากคะแนนสอบก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ
21.92 ของคะแนนก่อนเรียน 3) คะแนนเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ผ้งมโนทัศน์
หลังเรียนแตกต่างกับคะแนนสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีแนวโน้มว่า
คะแนนสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากคะแนนสอบก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 10.20 ของคะแนนก่อนเรียน

ลายมือชื่อนิติติ

ลายมือชื่อปรธานกรรมการ

14 / พ.ย. / 2549