

แพรวพรรณ พริ่งพร้อม 2553: ผลการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจของ
นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตร
และการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา ปรชชานกรรมการที่ปรึกษา:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์แม่นี่มาส ลีลลิตยกุล, Ph.D. 151 หน้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาผลของการใช้กลยุทธ์การเรียนรู้ภาษาเพื่อพัฒนา
ความสามารถด้านการอ่านในรายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือกลุ่มนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
EN 312: English for Business Purposes 1 กลุ่ม จำนวน 20 คน ซึ่งผู้วิจัยเลือกแบบเจาะจงจากนักศึกษา
ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ในภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2550

ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยโดยศึกษารูปแบบการสอนที่แทรกกลยุทธ์การเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ
จากนั้นผู้วิจัยได้พัฒนาแผนการสอนที่สอดแทรกกลยุทธ์การเรียนรู้ที่ประกอบด้วยวิธีการสอนกลยุทธ์
โดยตรง และวิธีการสอนกลยุทธ์โดยอ้อม รวมทั้งสิ้น 14 สัปดาห์ กลยุทธ์การเรียนรู้ภาษาที่นำมาสอน
ได้แก่กลยุทธ์การเรียนรู้ภาษาตามกรอบแนวคิดของ Oxford ที่ประกอบด้วยกลยุทธ์การเรียนรู้ภาษา 6 ด้าน
คือ กลยุทธ์ด้านการจำ กลยุทธ์ด้านพุทธิปัญญา กลยุทธ์ด้านการทดแทน กลยุทธ์ด้านอภิปัญญา กลยุทธ์
ด้านอารมณ์และความรู้สึก และกลยุทธ์ด้านสังคม

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลการวิจัย ได้แก่ (1) แบบสำรวจกลยุทธ์การเรียนรู้ภาษาที่แปล
และดัดแปลงมาจากแบบสำรวจกลยุทธ์การเรียนรู้ภาษาของ Oxford (Strategy Inventory for Language
Learning version 7.0) (2) แบบทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษ (3) แบบประเมินผลการเรียนการสอน
และ (4) บันทึกของผู้สอน ผู้วิจัยได้ดำเนินการสอนตามแผนการสอนและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย
เครื่องมือดังกล่าว ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาระดับการใช้กลยุทธ์ และนำคะแนนทดสอบการอ่าน
ภาษาอังกฤษก่อนและหลังการสอนกลยุทธ์ มาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับการใช้กลยุทธ์การเรียนรู้ภาษาเปลี่ยนไปในทางบวกหลัง
การสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัดเจน คือกลยุทธ์ด้านการจำ และกลยุทธ์
ด้านพุทธิปัญญา ผลวิจัยยังพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีคะแนนแบบทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษสูงขึ้นหลังการสอน
แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น ซึ่งน่าจะเป็นผลจากการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ภาษา

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่อประธานกรรมการ