

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

ผลการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะการปรึกษาและวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ
สำหรับนักศึกษาในหอพักของมหาวิทยาลัย

The Effect of Group Counseling on Developing Counseling Skills and Reasoned Attention
for Students in University Dormitory

โดย

นางสาวเพื่อนอารี วิเศษนคร

เสนอ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

พ.ศ. 2549

ISBN 974-16-1648-1

เพื่อนารี วิเศษนคร 2549: ผลการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะ
การปรึกษาและวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการสำหรับนักศึกษาในหอพักของมหาวิทยาลัย
ปรัชญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) สาขาจิตวิทยา
การศึกษาและการแนะแนว ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์อาภา จันทรสกุล, Ed.D. 262 หน้า
ISBN 974-16-1648-1

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อสร้างและทดลองใช้โปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
แบบกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะการปรึกษาและวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการสำหรับนักศึกษาในหอพักของ
มหาวิทยาลัย 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม
และต่อผู้นำกลุ่ม โดยมีสมมติฐาน คือ นักศึกษาที่เข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม
จะมีคะแนนทักษะการปรึกษาและคะแนนวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการภายหลังจากการเข้าร่วม
โปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มสูงกว่าก่อนการเข้าร่วมโปรแกรม การวิจัยนี้เป็นการวิจัย
กึ่งทดลองที่มีกลุ่มทดลองเพียงกลุ่มเดียว กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาในหอพักหญิงมหาวิทยาลัย
อีสเทิร์นเอเซีย จำนวน 11 คน กลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม
จำนวน 12 ครั้ง ครั้งละประมาณ 2 ชั่วโมง หรือ 3 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 26 ชั่วโมง เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินทักษะการปรึกษา แบบวัดวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการสำหรับ
นักศึกษาระดับอุดมศึกษาและแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อโปรแกรมการปรึกษา
เชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มและต่อผู้นำกลุ่มภายหลังการปิดกลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ The Wilcoxon
Matched Pairs Signed – Rank Test

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษาที่เข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มมีคะแนน
ทักษะการปรึกษาและคะแนนวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการภายหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
แบบกลุ่ม มีความคิดเห็นว่าโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มมีประโยชน์มาก ทำให้ได้สำรวจ
ตนเองและสมาชิกกลุ่มทั้งทางด้านความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรม ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนา
ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองและสมาชิกกลุ่ม และโปรแกรมดังกล่าวนี้ยังทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์
ในการพัฒนาทักษะการปรึกษาและวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการเพื่อนำไปช่วยเหลือเพื่อนคนอื่นๆ ต่อไป

Puenaree Wisetnakorn 2006: The Effect of Group Counseling on Developing Counseling Skills and Reasoned Attention for Students in University Dormitory. Master of Arts (Educational Psychology and Guidance), Major Field: Educational Psychology and Guidance, Department of Educational Psychology and Guidance. Thesis Advisor: Associate Professor Apa Chantharasakul, Ed.D. 262 pages. ISBN 974-16-1648-1

The purposes of this research were 1) to construct and try out a group counseling program on developing counseling skills and reasoned attention for students in university dormitory. 2) to study students' opinions towards the group counseling program and the group leader ability. The research hypotheses was that the posttest scores on counseling skills and reasoned attention of the experimental group would be higher than its pretest scores. The research was the pretest-posttest single quasi experimental group design. The sample were 11 students in Eastern Asia University girls' dormitory who participated in the counseling program. The experimental group participated in the group counseling program for 12 sessions, two hours or three hours per each session, approximately 26 hours. The instruments used in this study were a Counseling Skills Evaluation, a Reasoned Attention Test for University Students, and the questionnaires concerning group counseling program and the group leader ability. The data were analyzed by using the Wilcoxon Matched Pairs Signed – Rank Test.

The results indicated that 1) the posttest scores on the counseling skills and reasoned attention of the experimental group were higher than its pretest scores at .05 level of significance. 2) The students who participated in the group counseling program reported that the group counseling program was very useful because it helped them to learn how to explore their thinking, feeling, and behaviors with the group members which related to develop their understanding about themselves and other members, and the program provided them the opportunity to develop counseling skills and reasoned attention in order to help their peers.

Student's signature

Thesis Advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยได้รับความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจากคณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อาภา จันทรสกุล ประธาน กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ บุญศิริกุล กรรมการวิชาเอก และรองศาสตราจารย์ ดร.ปราณี โปธิสุข กรรมการวิชาการ ที่ให้ความเมตตากรุณาให้คำแนะนำ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.วรัทยา ธรรมกิตติภพ ผู้แทน บัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเพื่อความสมบูรณ์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์สุภกัญญา ชวนิชย์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัย อีสเทิร์นเอเซีย และอาจารย์นพมาศ ถนอมสิน อาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยเข้าไปทดลองใช้โปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม กับนักศึกษาในหอพักหญิงของมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย และขอขอบใจนักศึกษาในหอพักหญิง ของมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซียกลุ่มทดลองทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และขอบคุณ พี่ๆ เพื่อนๆ น้องๆ สาขา วิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ที่ให้กำลังใจและช่วยเหลือจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

เพื่อนอารี วิเศษนคร

เมษายน 2549