

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อสร้างและทดลองใช้โปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะการปรึกษาและวิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการสำหรับนักศึกษาในหอพักของมหาวิทยาลัย 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม และต่อผู้นำกลุ่ม โดยมีสมมติฐาน คือ นักศึกษาที่เข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม จะมีคะแนนทักษะการปรึกษาและคะแนนวิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการภายหลังจากการเข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มสูงกว่าก่อนการเข้าร่วมโปรแกรม การวิจัยนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองที่มีกลุ่มทดลองเพียงกลุ่มเดียว กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาในหอพักหญิงมหาวิทยาลัย อีสเทิร์นเอเซีย จำนวน 11 คน กลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มจำนวน 12 ครั้ง ครั้งละประมาณ 2 ชั่วโมง หรือ 3 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 26 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินทักษะการปรึกษา แบบวัดวิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษาและแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มและต่อผู้นำกลุ่มภายหลังการปิดกลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ The Wilcoxon Matched Pairs Signed – Rank Test

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษาที่เข้าร่วม โปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มมีคะแนนทักษะการปรึกษาและคะแนนวิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการภายหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) นักศึกษาที่เข้าร่วม โปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม มีความคิดเห็นว่าโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มมีประโยชน์มาก ทำให้ได้สำรวจตนเองและสมาชิกกลุ่มทั้งทางด้านความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรม ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองและสมาชิกกลุ่ม และ โปรแกรมดังกล่าวนี้ยังทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะการปรึกษาและวิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการเพื่อนำไปช่วยเหลือเพื่อนคนอื่นๆ ต่อไป

The purposes of this research were 1) to construct and try out a group counseling program on developing counseling skills and reasoned attention for students in university dormitory. 2) to study students' opinions towards the group counseling program and the group leader ability. The research hypotheses was that the posttest scores on counseling skills and reasoned attention of the experimental group would be higher than its pretest scores. The research was the pretest-posttest single quasi experimental group design. The sample were 11 students in Eastern Asia University girls' dormitory who participated in the counseling program. The experimental group participated in the group counseling program for 12 sessions, two hours or three hours per each session, approximately 26 hours. The instruments used in this study were a Counseling Skills Evaluation, a Reasoned Attention Test for University Students, and the questionnaires concerning group counseling program and the group leader ability. The data were analyzed by using the Wilcoxon Matched Pairs Signed – Rank Test.

The results indicated that 1) the posttest scores on the counseling skills and reasoned attention of the experimental group were higher than its pretest scores at .05 level of significance. 2) The students who participated in the group counseling program reported that the group counseling program was very useful because it helped them to learn how to explore their thinking, feeling, and behaviors with the group members which related to develop their understanding about themselves and other members, and the program provided them the opportunity to develop counseling skills and reasoned attention in order to help their peers.