

สารบัญ

| | หน้า |
|------------------------------------|------|
| สารบัญตาราง | (3) |
| สารบัญภาพ | (5) |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 4 |
| ประโยชน์ที่ได้รับ | 4 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 4 |
| นิยามศัพท์ | 4 |
| บทที่ 2 การตรวจเอกสาร | 6 |
| แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ | 6 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ | 11 |
| แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา | 17 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการอาชีวศึกษา | 21 |
| แนวคิดเกี่ยวกับขยะมูลฝอย | 25 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 37 |
| สมมติฐาน | 40 |
| บทที่ 3 วิธีการวิจัย | 41 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 41 |
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 42 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 48 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 49 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์ | 50 |
| ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง | 50 |
| ตอนที่ 2 การถ่ายทอดความรู้เรื่องการจัดการขยะ | 52 |
| ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลัง การถ่ายทอดความรู้เรื่องการจัดการขยะ | 53 |
| ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ การถ่ายทอดความรู้เรื่องการจัดการขยะ | 55 |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ | 58 |
| สรุปผลการวิจัย | 58 |
| ข้อเสนอแนะ | 59 |
| | |
| เอกสารและสิ่งอ้างอิง | 61 |
| | |
| ภาคผนวก | 67 |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ | 68 |
| ภาคผนวก ข หนังสือราชการวิทยาลัยสิ่งแวดล้อม | 73 |
| ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ข้อมูล | 77 |
| ภาคผนวก ง คู่มือการถ่ายทอดความรู้เรื่องการจัดการขยะ แก่นักเรียน โรงเรียนครูณากาญจนบุรีบริหารธุรกิจ | 83 |
| | |
| ประวัติการศึกษา และการทำงาน | 107 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|---------------------|--|------|
| 1 | ระยะเวลาการย่อยสลายของขยะแต่ละชนิดตามธรรมชาติ | 26 |
| 2 | เปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย ของรถขนขยะมูลฝอยประเภทต่าง ๆ | 32 |
| 3 | ปริมาณของธาตุอาหารในน้ำหมักจุลินทรีย์ | 34 |
| 4 | เปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย ของการกำจัดขยะมูลฝอยวิธีต่าง ๆ | 34 |
| 5 | ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง | 51 |
| 6 | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการถ่ายทอดความรู้ | 53 |
| 7 | ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้เรื่องการจัดการขยะ | 55 |
| 8 | ระดับความเหมาะสมของการถ่ายทอดความรู้เรื่องการจัดการขยะ | 56 |
| ตารางผนวกที่ | | |
| ค1 | การวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบรายข้อ | 80 |
| ค2 | คะแนนของนักเรียน จำนวน 28 คน ในการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการถ่ายทอดความรู้ | 81 |
| ค3 | ผลการคัดแยกขยะและประเมินราคาขยะ | 82 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางผนวกที่ | หน้า |
|--------------------------------|------|
| ง1 ราคาขายที่สามารถขายได้ | 94 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | | หน้า |
|-------------------|---|------|
| 1 | กระบวนการเรียนรู้ | 13 |
| 2 | องค์ประกอบของขยะมูลฝอยในเขตเทศบาลจังหวัดกาญจนบุรี | 37 |
| 3 | กรอบแนวคิดการวิจัยแสดงตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย | 40 |
| ภาพผนวกที่ | | |
| ง1 | สมุดบันทึกประจำวันนักเรียนและป้ายคลั่งคอ | 103 |
| ง2 | ถังขยะจำลองในกิจกรรมการคัดแยกขยะ | 103 |
| ง3 | การลงทะเบียนและรับเอกสาร | 103 |
| ง4 | กิจกรรมการละลายพฤติกรรม | 104 |
| ง5 | การบรรยายเรื่องการจัดการขยะ | 104 |
| ง6 | กิจกรรมการคัดแยกขยะ | 105 |
| ง7 | กิจกรรมการประเมินราคาขยะ | 105 |

สารบัญญภาพ (ต่อ)

| ภาพผนวกที่ | | หน้า |
|-------------------|------------------------------------|-------------|
| ง8 | กิจกรรมการสาธิตการทำปุ๋ยหมัก | 106 |
| ง9 | การทำแบบทดสอบและแบบแสดงความคิดเห็น | 106 |
| ง10 | การมอบรางวัล | 106 |