

พินิจอาภา จงสวัสดิ์วีรกุล 2553: ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สืบเสาะหาความรู้แบบวงจรการเรียนรู้ 5-Es ที่มีต่อพฤติกรรมการบริโภคผัก และผลไม้ของเด็กปฐมวัย
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา) สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา ภาควิชา
การศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์อรพรรณ บุตรกตัญญู, ค.ศ.
137 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแนวโน้มของพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้
ของเด็กปฐมวัยและเปรียบเทียบเจตคติด้านการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลัง
ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการสืบเสาะหาความรู้แบบวงจรการเรียนรู้ 5-Es เรื่องผัก
และผลไม้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือเด็กปฐมวัยจำนวน 23 คน อายุระหว่าง 4 - 5 ปี
ที่ศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบริบูรณ์ศิลป์รังสิต โดยใช้
วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สืบเสาะหาความรู้แบบวงจรการเรียนรู้ 5-Es ในการเรียนรู้เรื่องผัก และผลไม้จำนวน 16 แผน แบบ
สังเกตพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย แบบวัดเจตคติด้านการบริโภคผักและ
ผลไม้ ของเด็กปฐมวัย และแบบสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภคผัก และผลไม้
ของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และการ
วิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการสืบเสาะหาความรู้แบบวงจร
การเรียนรู้ 5-Es เรื่องผัก และผลไม้ทำให้ พฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กปฐมวัย
มีแนวโน้มดีขึ้น มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคผักเพิ่มขึ้นจาก 1.56 เป็น 3.00 ค่าเฉลี่ย
พฤติกรรมการบริโภคผลไม้เพิ่มขึ้นจาก 2.21 เป็น 3.65 เด็กปฐมวัยมีความคุ้นเคยกับผักผลไม้
สามารถรับประทานได้ในปริมาณที่มากขึ้นมีความรู้สึกริ่กอยากที่จะรับประทานมากขึ้นกว่า
ก่อนการทดลอง และเด็กมีคะแนนเจตคติด้านการบริโภคผักและผลไม้หลังการทดลองสูงกว่า
ก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก