

ปณิดา ทองมูล 2555: ผลการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ
ที่มีต่อความรู้เรื่องภาวะโลกร้อนของเด็กปฐมวัย ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(ปฐมวัยศึกษา) สาขาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, Ph.D. 108 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดง
บทบาทสมมติที่มีต่อความรู้เรื่องภาวะโลกร้อนของเด็กปฐมวัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ เด็กปฐมวัยเพศชายและเพศหญิง อายุระหว่าง
 $4\frac{1}{2}$ - $5\frac{1}{2}$ ปีที่กำลังศึกษาชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 31 คน
ของโรงเรียนอนุบาล คหกรรมศาสตร์เกษตร ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเกษตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย
แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ จำนวน 24 แผน แบบทดสอบ
ความรู้เรื่องภาวะโลกร้อนของเด็กปฐมวัยประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับสาเหตุของการเกิดภาวะ
โลกร้อน ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน แนวทางการป้องกันภาวะโลกร้อน และการแก้ไขปัญหา
ภาวะโลกร้อน นำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ
ค่า t

ผลการวิจัยพบว่า หลังการทดลองเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน
ประกอบการแสดงบทบาทสมมติที่มีต่อความรู้เรื่องภาวะโลกร้อนของเด็กปฐมวัย มีคะแนน
ความรู้เรื่องภาวะโลกร้อนสาเหตุของการเกิดภาวะโลกร้อน ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน แนว
ทางการป้องกันภาวะโลกร้อน และการแก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อน สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก