

48257420 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : การนำเสนอรูปแบบ / การฝึกอบรมแบบผสมผสาน

อุเทน นวสุธารัตน์ : การนำเสนอรูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานหลักสูตรผู้บริหาร
องค์การแนวใหม่สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด. อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ : อ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน. 275 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1).เพื่อสร้างรูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสาน
หลักสูตรผู้บริหารองค์การแนวใหม่ สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด 2).เพื่อ
นำเสนอรูปแบบและแนวทางการฝึกอบรมแบบผสมผสาน หลักสูตรผู้บริหารองค์การแนวใหม่
สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ,ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 15 คนผู้
เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรผู้บริหารองค์การแนวใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2551 จำนวน 58 คน
ผลการวิจัย พบว่า

1.องค์ประกอบของรูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานหลักสูตรผู้บริหารองค์การแนว
ใหม่สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ประกอบด้วย 1).หลักการฝึกอบรม 2).
ความจำเป็นในการฝึกอบรม 3).หลักสูตรฝึกอบรม 4).การดำเนินการฝึกอบรม 5).การประเมินผล
ฝึกอบรม 6).การรายงานผลการฝึกอบรม โดยการดำเนินการฝึกอบรมประกอบด้วย การฝึกอบรม
ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการฝึกอบรมแบบพักค้าง

2.ผลการใช้รูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานหลักสูตรผู้บริหารองค์การแนวใหม่
สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพบว่า หลังการฝึกอบรมด้วยรูปแบบที่
พัฒนาขึ้นผู้ฝึกอบรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญที่
ระดับ 0.05

3.ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานหลักสูตรผู้บริหารองค์การ
แนวใหม่สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$)

4.รูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานหลักสูตรผู้บริหารองค์การแนวใหม่สำหรับ
บุคลากรในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ประกอบด้วย1).ปัจจัยนำเข้า องค์ประกอบย่อย คือ
บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ วิธีการ การประชาสัมพันธ์ เวลา เทคโนโลยีและแผนการ
ดำเนินงาน นโยบายสาธารณสุขและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2).ปัจจัยกระบวนการฝึกอบรม
องค์ประกอบย่อย คือ หลักการของการฝึกอบรม หลักสูตรการฝึกอบรม แนววิธีการฝึกอบรม 3).
ผลผลิตองค์ประกอบย่อย คือ จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรม จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรม ผลสัมฤทธิ์
การฝึกอบรม และระดับความคิดเห็นของผู้ฝึกอบรม 4).ปัจจัยป้อนกลับองค์ประกอบ คือ การ
ประเมินติดตามและการจัดทำรายงานสรุปผล ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของการรับรูรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
โดยรวมสอดคล้อง

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

48257420 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : BLENDED TRAINING MODEL

UTANE NAVASUTARATN : A PROPOSED OF BLENDED TRAINING MODEL ON NEW PUBLIC ADMINISTRATION SYLLABUS FOR PROVINCIAL PUBLIC HEALTH OFFICERS. AN INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ANIRUT SATIMON ,Ph.D. 275 pp.

The objectives of this study were to explore experts' opinions on model development on New Public Administration Syllabus for Provincial Public Health Officers, to study the result of using blended training model, to explore training participants' opinions. In addition, to propose blended training model and guidelines using problem based leaning on new public administration syllabus for provincial public health officers as well.

The subjects of this study were 58 provincial public health officers who participated in the new public administration training program for provincial public health office. Structural interview, blended training model, standard evaluation form developed by the College of Public Health Administration, and reaction questionnaires were administrated in this study. Descriptive statistics \bar{X} S.D. and T – test

The result of this research found that,

1. Experts indicated that the components of training model consisted of training needs, syllabus, training process both e-training and in-class training, training evaluation, evaluation report.

2. There was significantly 0.05 level difference between pre -training scores and post training scores using training model on New Public Administration Syllabus for Provincial Public Health Officers in the study group.

3. Subjects had positive opinions in participating the blended training model ($\bar{X} = 4.19$)

4. Blended training model with training model on New Public Administration Syllabus for Provincial Public Health Officers was approved by experts in 2 main points: (1) model components consisted of input; people, budget, materials, procedure, public relation, time, technology, operational plan, public health policy, and internet networking system (2) training process; syllabus, training method both in the job via e-training and off the job training (3) output; number of graduates, training effectiveness, and (4) feedback; follow up and evaluation report.

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2008

Student's signature

An Independent Study Advisor's signature