

บงกชรัตน์ สุขเกษร 2554: ผลการจัดการเรียนรู้ตามขั้นทั้งสี่ของอริยสัจที่มีต่อพฤติกรรม
การมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา)
สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์อรพรรณ บุตรกัตัญญ, ค.ศ. 146 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ตามขั้นทั้งสี่ของอริยสัจที่มีต่อ
พฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ เด็กปฐมวัยชาย
และหญิงที่มีอายุระหว่าง 5-6 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2553 โรงเรียนบ้านต้นสำน จังหวัดสงขลา จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
แผนการจัดกิจกรรมตามขั้นทั้งสี่ของอริยสัจ แบบวัดความเข้าใจการมีวินัยในตนเองของเด็ก
ปฐมวัย และแบบสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามขั้นทั้งสี่ของอริยสัจ มี
คะแนนเฉลี่ยความเข้าใจและพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย หลังการทดลองสูงกว่า
ก่อนการทดลอง 2) ผลจากการบันทึกพฤติกรรมการมีวินัยในตนเอง พบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการ
จัดการเรียนรู้ตามขั้นทั้งสี่ของอริยสัจ ทำให้เด็กมีวินัยในตนเองมากขึ้นได้

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก