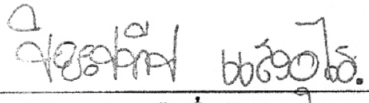


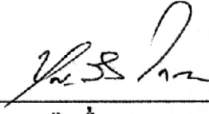
ปิยะปทีป แสงอุไร 2549: ปัญหาและแนวทางแก้ไขการสอนว่ายน้ำท่ากรรเชียง
ของครูสอนว่ายน้ำในเขตกรุงเทพมหานคร ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา)
สาขาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษา:
รองศาสตราจารย์บุญส่ง โกสะ, Ph.D. 148 หน้า
ISBN 974-16-1817-4

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขการสอนว่ายน้ำท่ากรรเชียง
ของครูสอนว่ายน้ำในเขตกรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
โดยผู้เชี่ยวชาญ 6 ท่าน ได้ค่า 0.86 หาค่าความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ด้วยวิธีของ
ครอนบาช ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.93 โดยแจกแบบสอบถามไปยังประชากร ซึ่งเป็นครูสอนว่ายน้ำ
ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 550 ฉบับ ได้รับกลับคืน จำนวน 354 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 64.36
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ปัญหาเรื่องการทรงตัวขณะนอนหงาย คือปัญหาเรื่องการเกร็ง และ
แนวทางที่ครูสอนว่ายน้ำใช้ในการแก้ไขมากที่สุดคือ ผู้สอนจับลำตัวของผู้เรียนในน้ำ ให้รู้สึกสบายไม่
เกร็ง (2) ปัญหาเรื่องการเตะเท้า คือปัญหาเรื่องขณะเตะเท้าข้างอมากเกิน ไป และแนวทางที่ครูสอน
ว่ายน้ำใช้ในการแก้ไขมากที่สุดคือ ให้ผู้เรียนนั่งขอบสระและเตะเท้า ผู้สอนจับที่ข้อเท้า และควบคุมเขา
ไม่ให้งอมาก (3) ปัญหาการใช้แขน (เหนือน้ำ) คือ การหมุนแขน โดยที่ผู้เรียนวางแขนออกด้านข้างมาก
เกิน ไป และแนวทางที่ครูสอนว่ายน้ำใช้ในการแก้ไขมากที่สุด คือ ให้ผู้เรียนฝึกบนขอบสระ ผู้สอนคอย
จับแขนให้แขนเหยียดชิดกับใบหู (4) ปัญหาเรื่องการใช้แขน (ใต้น้ำ) คือ ในขณะที่หมุนแขนฝ่ามือยังไม่
จับน้ำ หรือผลักน้ำ และแนวทางที่ครูสอนว่ายน้ำใช้ในการแก้ไขมากที่สุด คือ ให้ผู้สอนจับข้อมือผู้เรียน
บนบกและในน้ำ ให้ผู้เรียนเกร็งข้อมือเล็กน้อยเพื่อให้รู้สึกว่ายจับน้ำ แล้วผลัก ไปชิดต้นขาของผู้เรียน
(5) ปัญหาเรื่องจังหวะความสัมพันธ์ คือปัญหาจังหวะของการว่ายไม่สัมพันธ์กัน และแนวทางที่ครูสอน
ว่ายน้ำ ใช้ในการแก้ไขมากที่สุด คือครูคอยช่วยจับแขน ขณะเตะเท้า และให้ฝึก บ่อย ๆ


ลายมือชื่อนิติติ


ลายมือชื่อประธานกรรมการ

29 / 10 / 2549