

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขการสอนว่ายน้ำท่ากรรเชียงของครูสอนว่ายน้ำในเขตกรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยผู้เชี่ยวชาญ 6 ท่าน ได้ค่า 0.86 หาค่าความเชื่อมั่นโดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ด้วยวิธีของครอนบาช ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.93 โดยแจกแบบสอบถามไปยังประชากร ซึ่งเป็นครูสอนว่ายน้ำในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 550 ฉบับ ได้รับกลับคืน จำนวน 354 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 64.36 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ปัญหาเรื่องการทรงตัวขณะนอนหงาย คือปัญหาเรื่องการเกร็ง และแนวทางที่ครูสอนว่ายน้ำใช้ในการแก้ไขมากที่สุดคือ ผู้สอนจับลำตัวของผู้เรียนในน้ำ ให้รู้สึกสบายไม่เกร็ง (2) ปัญหาเรื่องการเตะเท้า คือปัญหาเรื่องขณะเตะเท้าเข่างอมากเกินไป และแนวทางที่ครูสอนว่ายน้ำใช้ในการแก้ไขมากที่สุดคือ ให้ผู้เรียนนั่งขอบสระและเตะเท้า ผู้สอนจับที่ข้อเท้า และควบคุมเข่าไม่ให้งอมาก (3) ปัญหาการใช้แขน (เหนือน้ำ) คือ การหมุนแขน โดยที่ผู้เรียนวางแขนออกด้านข้างมากเกินไป และแนวทางที่ครูสอนว่ายน้ำใช้ในการแก้ไขมากที่สุด คือ ให้ผู้เรียนฝึกบนขอบสระ ผู้สอนคอยจับแขนให้แขนเหยียดชิดกับใบหู (4) ปัญหาเรื่องการใช้นแขน (ใต้น้ำ) คือ ในขณะที่หมุนแขนฝ่ามือยังไม่จับน้ำ หรือผลักน้ำ และแนวทางที่ครูสอนว่ายน้ำใช้ในการแก้ไขมากที่สุด คือ ให้ผู้สอนจับข้อมือผู้เรียนบนบกและในน้ำ ให้ผู้เรียนเกร็งข้อมือเล็กน้อยเพื่อให้รู้สึกว่ายจับน้ำ แล้วผลักไปจับคันทวนของผู้เรียน (5) ปัญหาเรื่องจังหวะความสัมพันธ์ คือปัญหาจังหวะของการว่ายไม่สัมพันธ์กัน และแนวทางที่ครูสอนว่ายน้ำ ใช้ในการแก้ไขมากที่สุด คือครูคอยช่วยจับแขน ขณะเตะเท้า และให้ฝึก บ่อย ๆ

The research aimed to investigate the problems and solutions in teaching Back Stroke of swimming teachers in Bangkok Metropolis. The statistical analysis comprised of frequency, arithmetic mean and standard deviation. The survey used a questionnaire distributed to swimming teachers where 354 data sets of 550 or 64.36% was retrieved.

The results revealed five main problems and their respective solutions in Back Stroke teaching based on the ranking made by the respondents.

The balance of the body in supine position was the first problem: learners' hips were sinking and contracted when moving along the water. To solve this problem, they needed to extend the body while moving. The teacher helped the learners support the stomach area and guided them on how to balance hips. Learners practiced leaping by stretching their bodies. The excessive knee bending while kicking was the second problem. The solution was to let them sit at the pool edge and practice continuous kicking while the teacher held their ankles to control the knees. The third problem was the movement of arms above the water as they pulled arms back too wide. The solution was to let them practice off water while the teacher demonstrated the right position. The fourth problem was that of the arms pulling movement as they pulled hands before pushing the water. The solution was to let the learners contract their wrists to feel the water while the teacher held them, both on and off the water. Then the teacher pushed the learners' hands to their thighs. The fifth was the problem of the swimming coordination. As a solution, The teacher helped them by holding the learners' hands and let them practice frequently.