

พัชรินทร์ รุ่มรวย 2552: ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาครุวิทยาศาสตร์และ
คณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพฯ
และปริมณฑล ปริญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์บุญเรียง ขจรศิลป์, Ph.D. 275 หน้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ 1) เพื่อศึกษาปัญหาในการพัฒนาครุวิทยาศาสตร์ และ
คณิตศาสตร์ ในด้านความรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ การวัดและ
ประเมินผล และการวิจัยในชั้นเรียน 2) เพื่อศึกษาความต้องการในการพัฒนาครุวิทยาศาสตร์
และคณิตศาสตร์ ในด้านความรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ
การวัดและประเมินผล และการวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน
วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในระดับช่วงชั้นที่ 1 และ ช่วงชั้นที่ 2 จากโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล จำนวน 168 โรงเรียน
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 3 ฉบับ ได้รับ
แบบสอบถามคืนจาก 162 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 809 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.31 จาก 840 ฉบับ
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ และฐานนิยม

ผลการวิจัยพบว่า 1) ครุวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่วนใหญ่มีปัญหาในระดับ “มาก”
ด้านวิจัยในชั้นเรียน ส่วนด้านความรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ
การวัดและประเมินผล ครุวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่วนใหญ่มีปัญหาในระดับ “ปานกลาง”
2) ครุวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ส่วนใหญ่มีความต้องการในการพัฒนาในระดับ “มากที่สุด”
ด้านวิจัยในชั้นเรียน ส่วนด้านความรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ
การวัดและประเมินผล ครุวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีความต้องการพัฒนาในระดับ “มาก”