

พัชรินทร์ รุ่มรวย 2552: ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์และ  
 คณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพฯ  
 และปริมณฑล ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)  
 สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา  
 วิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์บุญเรือง ขจรศิลป์, Ph.D. 275 หน้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ 1) เพื่อศึกษาปัญหาในการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ และ  
 คณิตศาสตร์ ในด้านความรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ การวัดและ  
 ประเมินผล และการวิจัยในชั้นเรียน 2) เพื่อศึกษาความต้องการในการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์  
 และคณิตศาสตร์ ในด้านความรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ  
 การวัดและประเมินผล และการวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน  
 วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในระดับช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 จากโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล จำนวน 168 โรงเรียน  
 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 3 ฉบับ ได้รับ  
 แบบสอบถามคืนจาก 162 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 809 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.31 จาก 840 ฉบับ  
 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ และฐานนิยม

ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่วนใหญ่มีปัญหาในระดับ “มาก”  
 ด้านวิจัยในชั้นเรียน ส่วนด้านความรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ  
 การวัดและประเมินผล ครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่วนใหญ่มีปัญหาในระดับ “ปานกลาง”  
 2) ครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ส่วนใหญ่มีความต้องการในการพัฒนาในระดับ “มากที่สุด”  
 ด้านวิจัยในชั้นเรียน ส่วนด้านความรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ  
 การวัดและประเมินผล ครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีความต้องการพัฒนาในระดับ “มาก”

Patcharin Rumroiy 2009: Problems and Requirement for Developing Science and Mathematics Teachers of the Private Education Commission in Bangkok Metropolitan Area. Master of Education (Educational Research and Evaluation), Major Field: Educational Research and Evaluation, Department of Education. Thesis Advisor. Associate Professor Boonreang Kajornsinn, Ph.D. 275 pages.

The proposes of this research were 1) to study the problems of science and mathematics teachers' development knowledge, learning activity management, media construction and use , measurement and evaluation and classroom research.

2) To study the need of science and mathematics teachers to develop knowledge, learning activity management, media construction and use, measurement and evaluation and classroom research. The sample consisted of 168 school administrators, science and mathematics teachers in 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> grade range from schools under the Private Education Commission in Bangkok Metropolitan Area. Three sets of questionnaires were used to collect data. The 809 questionnaires which was 96.31 % of 840 questionnaires were returned from 162 schools. Frequency, percentage and mode were employed to analyze data.

The research results were 1) most of science and mathematic teachers had problems at the high level on classroom research, but the problems of knowledge, learning activity management , media construction and use, measurement and evaluation were at the medium level. 2) Most of science and mathematics teachers needed to develop at the highest level on classroom research, but they needed to develop knowledge, learning activity management, media construction and use, measurement and evaluation at the high level.