

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม 2) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม และ 3) การทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (descriptive research) โดยใช้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยวิเคราะห์ (unit of analysis) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม จำนวน 70 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอน รวม 280 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมตามแนวคิดของวูดค็อก (Woodcock) และ ทิสนา แชมมณี กับ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression analysis)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. การทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม อยู่ในระดับมาก ทั้งในภาพรวมและรายด้าน
2. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม อยู่ในระดับมาก ทั้งในภาพรวมและรายด้าน
3. การทำงานเป็นทีมด้านการตรวจสอบทบทวนผลงาน บทบาทและภาวะผู้นำที่เหมาะสม และการติดต่อสื่อสารส่งผลต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม ในภาพรวม

The purposes of this research were to identify: 1) teamwork in the basic educational schools of Samutsongkhram Educational Service Area Office 2) the internal quality assurance in the basic educational schools of Samutsongkhram Educational Service Area Office 3) teamwork effecting the internal quality assurance in the basic educational schools of Samutsongkhram Educational Service Area Office. This research was a descriptive research, the basic educational schools were unit of analysis. The samples were 70 basic educational schools of Samutsongkhram Educational Service Area Office. The respondents were the school directors, the head of academic disciplines and the teachers from basic educational schools totally 280 respondents. The instrument for collecting the data was a questionnaire about teamwork based on the concept of Woodcock and Tisana Khamanee and about the quality assurance in the basic educational school based on the Ministry of Education. The statistical treatment were the frequency, percentage, mean, standard deviation and stepwise multiple regression analysis.

The research findings were as the followings:

1. Teamwork in the basic educational school of Samutsongkhram Educational Service Area Office was rated at a high level in overall and each aspect.
2. The internal quality assurance in the basic educational school of Samutsongkhram Educational Service Area Office was rated at a high level in overall and each aspect.
3. The teamwork as the regular review, the appropriate of role and leadership and the communication were effecting the internal quality assurance in the basic educational schools of Samutsongkhram Educational Service Area Office in overall.