

ชื่อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาดุลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ในกลุ่ม

ผลการวิจัย

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. ผลการวิจัย

หน่วยการเรียนรู้ 2 ชีวิตในบ้าน โดยใช้แหล่งความรู้จากชุมชน

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางนราลักษณ์ ขจีจิตร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลมนี พัทธกิจ)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ลัดดา ศิลาน้อย)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุมพล ราชวิจิตร)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาดุลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ชีวิตในบ้าน ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป และเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นกลุ่มของผู้เรียน โดยใช้แหล่งความรู้จากชุมชน

รูปแบบการวิจัยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการกับกลุ่มตัวอย่างเฉพาะกรณี เป็นผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านกะปี่ อำเภอนหนองหาน จังหวัดอุดรธานี ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 3 ประเภท

- 1) เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติการ ได้แก่ แผนการสอนโดยใช้แหล่งความรู้จากชุมชนจำนวน 18 คาบ
- 2) เครื่องมือที่ใช้ประเมินประสิทธิภาพการสอน ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบวัดทักษะการทำงานกลุ่ม
- 3) เครื่องมือในการสะท้อนผลการปฏิบัติการ ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของผู้เรียน แบบบันทึกการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน แบบบันทึกประจำวันของครู และแบบบันทึกการสัมภาษณ์นักเรียน

ผลการวิจัย

1. นักเรียนที่ได้รับการเรียนการสอน ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 เรื่อง ชีวิตในบ้าน โดยใช้แหล่งความรู้จากชุมชน มากกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ความรอบรู้ที่กำหนด คือร้อยละ 75 ของคะแนนเต็ม
2. นักเรียนทุกคนเกิดการพัฒนาพฤติกรรม ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มที่ดีขึ้น จนอยู่ในระดับเกณฑ์ที่ดี

Nilmanee Pitak
.....
(Assistant Professor Nilmanee Pitak) Chairperson

Ladda Silanai
.....
(Associate Professor Ladda Silanai) Member

Junpol Rachwiti
.....
(Assistant Professor Junpol Rachwiti) Member

ABSTRACT

The purpose of this study were to develop the student's achievement and the student's skills towards inhancing student's learning.

Action research procedure through a case study was applied to this study. The subjects were 10 prathomsuksa VI students who studied in the first semester of the academic year 1999 at Kapee school in Nongnua district, Udonthene province. Three types of research instruments were used in the study. 1) The experimental tool included 18 lesson plans using mainly local community resources of knowledge. 2) The evaluation apparatus to assess the efficiency of the teaching included learning achievement test and group working skill scales. 3) The feedback