

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ศึกษาเจตคติและสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านท่านางเลื่อน อำเภอนบพิตำ จังหวัดขอนแก่น จำนวน 20 คน โดยใช้รูปแบบการวิจัยที่ยังไม่เข้าขั้นทดลอง (Pre - Experimental Designs) เป็นการศึกษาเฉพาะกรณีโดยใช้การทดลอง 1 ครั้ง (One - Shot Case Study) เครื่องมือในการวิจัย คือ แผนการสอนจำนวน 20 แผน แบบสังเกตพฤติกรรมการสอน แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษและการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ การหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ที่กำหนดไว้โดยคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทั้งชั้นคิดเป็นร้อยละ 83.87

2. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านเจตคติในการเรียนในทางบวก ทั้งด้านความกระตือรือร้น ความสนใจในการเรียน ความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก ความสนุกสนาน โดยรวมคิดเป็น ร้อยละ 90.16

3. ความคิดเห็นต่อวิชาภาษาอังกฤษและการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง นักเรียน ร้อยละ 100 ชอบวิชาภาษาอังกฤษและมีความคิดเห็นว่าการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทางเป็นกิจกรรมที่สนุกสนานช่วยให้นักเรียนเข้าใจความหมายและจดจำความหมายได้ดีและช่วยให้นักเรียนกล้าพูดภาษาอังกฤษมากขึ้น นักเรียนร้อยละ 95 มีความคิดเห็นว่าได้ทำกิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับเพื่อนด้วยความสนุกสนาน การพูดภาษาอังกฤษเป็นจังหวะและแสดงท่าทางช่วยให้พูดภาษาอังกฤษได้ดี ส่วนข้อที่มีระดับความคิดเห็นที่มีความแตกต่างกันมากคือ ข้อที่ 15 คือนักเรียนร้อยละ 15 มีความคิดเห็นว่าการพูดภาษาอังกฤษเป็นสิ่งที่ยาก นักเรียนร้อยละ 20 มีความคิดเห็นว่ามันไม่ยาก นักเรียนร้อยละ 65 มีความคิดเห็นว่าการพูดภาษาอังกฤษเป็นสิ่งที่ไม่ยาก