

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ศึกษาเจตคติและสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านท่าทางเลื่อน อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น จำนวน 20 คน โดยใช้รูปแบบการวิจัยที่ยังไม่เข้าขั้นทดลอง (Pre – Experimental Designs) เป็นการศึกษาเฉพาะกรณีโดยใช้การทดลอง 1 ครั้ง (One – Shot Case Study) เครื่องมือในการวิจัย คือ แผนการสอนจำนวน 20 แผน แบบสังเกตพฤติกรรมการสอน แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษและการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ การหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ที่กำหนดไว้โดยคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทั้งชั้นคิดเป็นร้อยละ 83.87

2. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านเจตคติในการเรียนในทางบวก ทั้งด้านความกระตือรือร้น ความสนใจในการเรียน ความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก ความสนุกสนาน โดยรวมคิดเป็น ร้อยละ 90.16

3. ความคิดเห็นต่อวิชาภาษาอังกฤษและการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง นักเรียน ร้อยละ 100 ชอบวิชาภาษาอังกฤษและมีความคิดเห็นว่าการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทางเป็นกิจกรรมที่สนุกสนานช่วยให้นักเรียนเข้าใจความหมายและจดจำความหมายได้ดีและช่วยให้นักเรียนกล้าพูดภาษาอังกฤษมากขึ้น นักเรียนร้อยละ 95 มีความคิดเห็นว่าได้ทำกิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับเพื่อนด้วยความสนุกสนาน การพูดภาษาอังกฤษเป็นจังหวะและแสดงท่าทางช่วยให้พูดภาษาอังกฤษได้ดี ส่วนข้อที่มีระดับความคิดเห็นที่มีความแตกต่างกันมากคือ ข้อที่ 15 คือนักเรียนร้อยละ 15 มีความคิดเห็นว่าการพูดภาษาอังกฤษเป็นสิ่งที่ยาก นักเรียนร้อยละ 20 มีความคิดเห็นว่ามันง่าย นักเรียนร้อยละ 65 มีความคิดเห็นว่าการพูดภาษาอังกฤษเป็นสิ่งที่ไม่ยาก

## Abstract

**TE 144527**

The purposes of the study were to develop grade-2 students' learning achievement in English language, to study their attitude and opinions towards total physical response.

The sample was consisted of 20 grade-2 students in Ban Ta Nang Luan School, Chonnabot District, Khon Kaen Province during the first semester of the 2002 academic year. The students were selected by a purposive sampling and the One-Shot Case Study Design was employed for the collection of data. The tools used in the experiment consisted of 20 lesson plans, a teaching behavior observation form, a student's studying behavior observation form, a learning achievement test and a questionnaire on the students' opinions about English language subject and the total physical response instructional method. The collected data were analyzed by means of calculating frequency, percentage and arithmetic mean.

### The findings:

1. The students had made a mean achievement score of 83.87% and 85% of the student passed the prescribed 70% passing criterion;
2. About 90.16% of the students had shown a positive attitude toward studying English language as well as their enthusiasm, interest, confidence, expressiveness and fun.
3. As regards the students' opinions about English language subject and the total Physical Response instructional method, all of the students indicated that they liked studying the English language subject. The total physical response instructional method was fun. It helped them to understand the meanings of words and to memorize them better. The activities also encouraged them to speak the language with greater confidence. About 95% of the students indicated that they participated in-group activities with great fun. Speaking English rhythmically and through gestures helped them learn how to speak the language capably. The only item in the questionnaire that produced a wide range of different responses was question No. 15 to which 15% of the students responded that it was difficult to learn how to speak English while 65% thought that it was not so, and 20% responded with uncertainty.