

รจนา คงคาดี 2550: ปัจจัยส่วนบุคคลและสัมพันธภาพในครอบครัวกับคุณภาพชีวิตของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จังหวัดชลบุรี ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนสังคมศาสตร์) สาขาพัฒนสังคมศาสตร์ โครงการสหวิทยาการระดับ
บัณฑิตศึกษา ปรชชานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์เสาวคนธ์ สุดสวัสดิ์, Ph.D. 119 หน้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษา 1) ระดับสัมพันธภาพในครอบครัว 2) ระดับคุณภาพ
ชีวิตของนักเรียน และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและสัมพันธภาพในครอบครัวกับคุณภาพ
ชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จังหวัดชลบุรี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2549 ที่ครอบครัวประกอบด้วยพ่อแม่และพี่น้อง จำนวน 353 คน เครื่องมือที่
ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามให้ตอบเอง ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ คือ
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าไค-สแควร์ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการวิจัยพบว่า สัมพันธภาพในครอบครัวของนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ย 3.79
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักเรียนมีสัมพันธภาพในครอบครัวด้านความรักใคร่ผูกพัน ด้านการ
ติดต่อสื่อสารระหว่างสมาชิกในครอบครัว ด้านความคล้ายคลึงกันในด้านความคิดเห็น ด้านความเข้าใจและ
ใช้เหตุผลในครอบครัว ด้านการรู้บทบาทและหน้าที่ของตนเอง และด้านการแก้ไขปัญหาพร้อมกันอยู่ใน
ระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.96, 3.84, 3.97, 4.03, 3.94 และ 3.91 ตามลำดับ ส่วนด้านการพักผ่อนหย่อนใจ
ร่วมกันในครอบครัว และความขัดแย้งอยู่ในระดับต่ำ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.42 และ 3.26 ตามลำดับ คุณภาพ
ชีวิตของนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ย 3.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักเรียนมี
คุณภาพชีวิตด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสัมพันธทางสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับสูงทั้ง 4 ด้าน
โดยมีค่าเฉลี่ย 3.76, 3.80, 3.98, และ 3.90 ตามลำดับ

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า สัมพันธภาพในครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพชีวิต
ของนักเรียน ส่วนเพศ อายุของบิดา อายุของมารดา ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา
อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา และรายได้รวมของครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จังหวัดชลบุรี อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05