

กุสุมาวดี คีรี 2553: ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงานในการนำนโยบายกระจายอำนาจไปสู่การปฏิบัติ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรินญาศึกษาศาสตรคุณูปภัณต (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์พร้อมพิไล บัวสุวรรณ, Ph.D. 174 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงานในการนำนโยบายกระจายอำนาจไปสู่การปฏิบัติ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลการวิจัยจำนวน 400 คนได้โดยการสุ่มตัวอย่าง จากผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาประเภทที่ 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้ารับการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ จำนวน 610 โรงเรียน เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์คืน 360 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบ Pearson และการวิเคราะห์เส้นโยง

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้ 1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงานในการนำนโยบายกระจายอำนาจไปสู่การปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ปรับแก้ตัวแบบแล้วมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยพิจารณาค่า $\chi^2 = 0.02$, GFI = 1.00, AGFI = 1.00, SRMR = 0.0013 และ RMSEA = 0.00 ตัวแปรทั้งหมดสามารถอธิบายความแปรปรวนของผลการปฏิบัติงานดังกล่าวได้ ร้อยละ 33 2) ปัจจัยทั้งสี่ด้านล้วนส่งผลต่อผลการปฏิบัติงานในการนำนโยบายกระจายอำนาจไปสู่การปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาดังกล่าว โดยมีค่าอิทธิพลของเส้นโยงเรียงจากมากไปน้อยคือ ด้านการสื่อสารข้อความ ด้านทัศนคติของผู้ปฏิบัติ ด้านโครงสร้างของระบบราชการ และ ด้านทรัพยากร ตามลำดับ 3) ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรงต่อผลการปฏิบัติงานได้แก่ ด้านการสื่อสารข้อความ และด้านทัศนคติของผู้ปฏิบัติ ซึ่งมีขนาดอิทธิพลเท่ากัน แต่ปัจจัยด้านโครงสร้างของระบบราชการมีอิทธิพลในเชิงลบ 4) ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางอ้อมต่อผลการปฏิบัติงานได้แก่ ด้านการสื่อสารข้อความ ด้านโครงสร้างของระบบราชการ และ ด้านทรัพยากร โดยผ่านปัจจัยด้านทัศนคติของผู้ปฏิบัติ