

สุภัทรา สันติวัฒนา 2550: ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพนักงาน  
โรงงานผลิตน้ำมันพืช วิทยาลัยวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) สาขาจิตวิทยา  
อุตสาหกรรม ภาควิชาจิตวิทยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำรอง เงินดี,  
กศ.ม. 178 หน้า

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในองค์กร  
2) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลที่มีอิทธิพลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์  
ระหว่างการรับรู้ภาวะผู้นำกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลที่มีอิทธิพลต่อ  
ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง กลุ่มตัวอย่างคือพนักงานของบริษัทผลิตน้ำมันพืชแห่งหนึ่งในจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ  
เลือกตอบ และแบบมาตราส่วนประเมินค่า ข้อมูลที่ได้รับการตรวจสอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง นำมา  
วิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และ การวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) พนักงานส่วนใหญ่มีคะแนนความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองในระดับปาน  
กลาง 2) พนักงานที่มีตำแหน่งงานและการศึกษาต่างกันมีความพร้อมในการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัย  
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) การรับรู้ภาวะผู้นำต่างกันส่งผลให้พนักงานมีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) การรับรู้ความสามารถตนเอง มีความสัมพันธ์กับความ  
พร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 5) การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กร มี  
ความสัมพันธ์กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 6) आयुงาน การ  
รับรู้ความสามารถตนเอง และการรับรู้การสนับสนุนจากองค์กร สามารถทำนาย ความพร้อมในการเรียนรู้  
ด้วยตนเองได้ร้อยละ 61.6 โดย เรื่องของการรับรู้ความสามารถตนเอง สามารถทำนายความพร้อมในการเรียนรู้  
ด้วยตนเองได้ดีที่สุด รองลงมาคือ การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กร และ आयुงาน ตามลำดับ อย่างมีนัย  
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Supatra Santiwatina 2007: Factors Influencing Self- Directed Learning Readiness Employees of Vegetable Oil Factory. Master of Science (Industrial Psychology), Major Field: Industrial Psychology, Department of Psychology. Thesis Advisor: Assistant Professor Jumrong Ngerndee, M.Ed. 178 pages.

The main objectives of this research are: 1) To study employees' Self - Directed Learning Readiness within an organization. 2) To investigate individual's personal factors that have effects on Self-Directed Learning Readiness. 3) To study relationships among leadership perceived, and Self-Directed Learning Readiness, and 4) To study relationships among self-efficacy perceived, organizational support perceived, and Self-Directed Learning Readiness. The sampling group consists of 140 employees of a vegetable oil factory. The research tool is a set of questionnaires in both checklist and rating scale formats. The collected data were analyzed by a computer application. Statistics results include percentage, mean, standard deviation, Pearson's correlation, and multiple linear regression analysis.

The research results can be summarized as follows: 1) A majority of employees' scores on Self - Directed Learning Readiness fell in the mid-range level. 2) Job position and educational background correlated to Self - Directed Learning Readiness at a statistical significance level of .05. 3) Leadership perception correlated to Self - Directed Learning Readiness at a statistical significance level of .05. 4) Self-efficacy perceived correlates to Self - Directed Learning Readiness at a statistical significance level of .05. 5) Perceived on organizational support correlated to Self - Directed Learning Readiness at a statistical significance level of .05. 6) A combination of work experience, self - efficacy perceived and organizational support perceived explained 61.6 percent of the variation of employees' Self- Directed Learning Readiness. Of which, at a statistical significance level of .05, self-efficacy perceived was the best factor to predict Self - Directed Learning Readiness. The following factors were organizational support perceived and work experience, respectively.