

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบผสมผสาน 2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน ให้นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุดรธานี เขต 2 ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 33 คน การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบ One-Shot Case Study โดยศึกษาจาก กลุ่มทดลองกลุ่มเดียวดูพัฒนาการด้านทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 3 หน่วย 12 แผน 2) เครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรมการสอน ของครู และแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน 3) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินการจัดการ เรียนรู้ ได้แก่ แบบทดสอบวัดทักษะการเขียนภาษาเพื่อการสื่อสารทำหน่วยการจัดการเรียนรู้ และ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ รูปแบบการสอนแบบผสมผสาน พบว่า คะแนนจากใบงานและคะแนนจากแบบทดสอบวัดทักษะทำ หน่วยการจัดการเรียนรู้ เรื่องการเขียนคำ มีคะแนนรวมเฉลี่ย 27.72 เรื่องการเขียนประโยคมีคะแนน รวมเฉลี่ย 31.72 และเรื่องการเขียนข้อความ มีคะแนนรวมเฉลี่ย 40.59 คิดเป็นร้อยละ 92.4, 79.3 และ 81.18 ตามลำดับ เมื่อรวมคะแนนทักษะการเขียนทั้ง 3 หน่วย พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 84.29

2) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียน โดยให้นักเรียน อย่างน้อยร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป พบว่า จำนวนนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์ 32 คน คิดเป็นร้อยละ 96.97 และมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 16.9 คิดเป็น ร้อยละ 84.5 ของคะแนนเต็ม เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้

The objective of this research were: 1) to develop the English Communicative Writing Skill for Prathom Suksa VI students by Using Eclectic Teaching Technique 2) to develop the English Communicative of learning achievement of Prathom Suksa VI students at least 70% of students obtaining average learning achievement up 75%.

The target student was consisted of 33 Prathom Suksa VI students in Anubansrithat School, under the jurisdiction of The Office of Udonthani Educational Service Area 2 who were studying during the first semester of 2009 academic year. The research design was One-Shot Case Study which studying from one group measuring.

There were 3 kinds of instruments:1)the instrument for experimental practice included 3 units 12 lesson plans:2)the reflection tools which were consisted of a teacher's teaching behavior observation form and a student's studying behavior observation form:3)the instrument for evaluating efficiency of English Communicative Writing Skill included The Eclectic Teaching Technique Test and Achievement Test.

The research findings found that:

1) The findings of development of English Communicative Writing Skill for Prathom Suksa VI student by Using Eclectic Teaching Technique found that the scores from worksheet and scores from The Skill Test of each Unit; the Words Writing, average score was 27.72, the Sentences Writing, average score was 31.72. Besides, The Passage Writing, average score was 40.59. For percentages, they were 92.4%, 79.3%, and 81.18% respectively. For the sum scores of 3 units in writing skills, found that the students had their average score was 84.29%.

2) The findings of development of English Communicative learning achievement in of Prathom Suksa VI student, at least 70% of students obtaining average learning achievement up 75%, found that 32 target students(96.97%)could pass the criterion. Their average score was 16.9 (84.5% of full score) which pass the specified objective by the researcher.