

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด และการเขียน โดยใช้แนวคิดตามรูปแบบ Synectics Instructional Model ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยกำหนดเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 70 / 70 2) เพื่อศึกษาสภาพความสามารถของนักเรียนด้านทักษะการอ่าน การคิด และการเขียนของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแฝก โนนสำราญ อำเภอเชียงยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ 2) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาผลการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด และการเขียน ได้แก่ แบบประเมินผลงานนักเรียน และแบบทดสอบท้ายวงจร 3) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาสภาพความสามารถทักษะการอ่าน การคิด และการเขียน ได้แก่ แบบสังเกตการสอนของครู แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

#### ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด และการเขียนของนักเรียนที่ได้จากคะแนนการตรวจผลงานนักเรียน และแบบทดสอบท้ายวงจร มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.40 และมีจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 เท่ากับร้อยละ 74.17 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. สภาพความสามารถของนักเรียนด้านทักษะการอ่าน การคิด การเขียน ที่เรียนรู้จากกระบวนการที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สรุปได้ดังนี้

2.1 ทักษะการอ่าน นักเรียนสามารถอ่านและสรุปใจความสำคัญของเรื่องได้ แสดงความคิดเห็น และบอกข้อคิดที่ของเรื่องได้ตรงประเด็น

2.2 ทักษะการคิด นักเรียนได้รับการฝึกคิดอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบโดยใช้แนวคิด Synectics Instructional Model ทำให้นักเรียนกล้าคิด มีความคิดเป็นของตนเอง คิดเปรียบเทียบ คิดคล่องและสามารถคิดหาเหตุผลได้

2.3 ทักษะการเขียน นักเรียนสามารถเขียนสื่อสาร โดยนำข้อมูลมาจากการอ่านและผ่านกระบวนการคิด ทำให้นักเรียนมีข้อมูลที่หลากหลายและจัดระบบข้อมูลสู่การเขียนได้ดี

The objectives of this research were to study: 1) the effect of development of reading, thinking, and writing skills by using Synectics Instructional Model in Thai Learning Strand Group for Pratomsuksa 3 Students by determining average criterion as 70/70%, and 2) the competency situation in reading, thinking, and writing skills.

The target group were 20 Pratomsuksa 3 Students of Banfag-nonesamran Shool, Chiengyeun District, under jurisdiction of The Office of Mahasarakam Educational Service Area 3, during the first semester of 2008 school year.

There were 3 kinds of instrument: 1) The instrument for collecting data included Learning Management Plan, 2) The instrument for reflecting the findings in developing the reading, thinking, and writing skills included The Students' Performance Assessment, and The End Cycle Test, and 3) The instrument for reflecting the findings of competency in reading, thinking, and writing skills included The Teachers' Teaching Observation and The Students' Learning Behavioral Observation Form.

**The research findings found that**

1. For the findings in developing the reading, thinking, and writing skills From the students' performance investigation and the end cycle, they had their average scores as 73.40%. There were 70% of students passing the specified criterion as 74.17% which were higher than the specified criterion.
2. For the reading skills, the students were continuously and systematically trained by using Synectics Instructional Model. Consequently, they could be able to think, have their own ideas and comparative ideas. So, they had various kinds of information and well organized information for writing.