

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลจากการใช้เทคโนโลยีสะอาดเพื่อลดการใช้ทรัพยากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาระหว่างกลุ่มโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเมืองกับนอกเมือง 2) เปรียบเทียบผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมระหว่างกลุ่มโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเมืองกับนอกเมือง 3) ตรวจสอบประเมินโครงการการใช้เทคโนโลยีสะอาดเพื่อลดการใช้ทรัพยากรในโรงเรียนระหว่างกลุ่มโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเมืองกับนอกเมือง ตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 12 โรงเรียน กลุ่มที่ตั้งอยู่ในเมือง 6 โรงเรียน นอกเมือง 6 โรงเรียน โดยมีบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 144 คน เป็นผู้ให้ข้อมูลก่อนโครงการและหลังโครงการเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามของสถาบันสิ่งแวดล้อมไทยตาม จุดประสงค์ของโครงการ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าทดสอบค่า (t-test) และใช้ CIPP Model เป็นรูปแบบสำหรับประเมินผลโครงการ

ผลการวิจัยพบว่า

1. เปรียบเทียบผลจากการใช้เทคโนโลยีสะอาด เพื่อลดการใช้ทรัพยากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สภาพตามจุดประสงค์ของโครงการของโรงเรียน 2 กลุ่ม ก่อนโครงการ สภาพที่เป็นอยู่ ไม่แตกต่างกัน แต่สภาพที่ต้องการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 หลังโครงการ สภาพที่เป็นอยู่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 ส่วนสภาพที่ต้องการไม่แตกต่างกัน
2. การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ก่อนดำเนินการ โรงเรียน 2 กลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 และหลังดำเนินการ โรงเรียน 2 กลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05
3. ผลการตรวจสอบประเมินตามแบบ CIPP Model โรงเรียนทั้ง 2 กลุ่ม มีความสอดคล้องกันทั้งด้านบริบท สภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยเกื้อหนุน ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

The purposes of this research were to compare by using Cleaner Technology to decrease the using resources between in an urban school and rural school , to compare the results of changing behavior to preserve the energy and the environment between urban school and rural school, to assessment the using of Cleaner Technology project to decrease the using resources between urban school and rural school. The examples for this research were the twelve secondary school form Department of General Education ; there were six urban schools and six rural schools. There were about one hundred and forty four people in these school to give this data before and after this project . The instrument for this research is the inquiring form of the Thai environment institute by following the objectives of this project and the changing behavior to preserve the energy and environment. The statistical analysis data were the mean, standard deviation, t - test and CIPP model in project evaluation. This results of this research were follow.

1. The comparison of Cleaner Technology for resources reduced in secondary schools in urban and rural areas before running project, the performing situation was not significant different, but the expected situation was significant different at 0.05 level. While after running project, the performing situation different at 0.05 level but the expected situation was not significant different.
2. The behavioral changing in energy and environmental preservation were significant different both of before and after running project.
3. The assessment result from the form of CIPP Model in urban and rural areas were related in context, input, process and products.